

**«Ақмола облысы білім басқармасының  
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі  
Научный кентінің жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
КГУ «Общеобразовательная школа поселка Научный  
отдела образования по Шортандинскому району  
управления образования Акмолинской области»**

**Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки**

**п.Научный**

**2023 год**

## Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика организации образования	4
2. Анализ кадрового потенциала	6
3. Контингент обучающихся	9
4. Учебно-методическая работа	13
5. Учебно-материальные активы	17
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	18
7. Оценка знаний воспитанников	19
8. Опрос участников образовательного процесса	23
9. Недостатки и замечания, пути их решения	26
10. Выводы и предложения	26

## Введение

Самооценка организации образования составлена на основании статьи 59 закона Республики Казахстан «Об образовании», о Государственном контроле в системе образования направленный на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, реализующими общеобразовательные учебные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказа РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» №12 от 27 декабря 2022 года «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».

Самооценка представляет собой анализ деятельности организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Самооценка организации образования представлена путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348(с внесенными изменениями согласно приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406):

- 1) к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения;
- 2) к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и воспитанников;
- 3) к уровню подготовки обучающихся;
- 4) к сроку обучения;
- 5) наличие квалифицированных сотрудников;
- 6) создание условий для доступного образования;
- 7) обеспечение безопасности обучающихся;
- 8) материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

## 1. Сведения об организации образования

### **Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)**

Мини – центра «Алтын дән» КГУ «Общеобразовательная школа поселка Научный отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Республика Казахстан Акмолинская область Шортандинский район поселок Научный улица Мерей 11

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623\\_172857\\_spravka-o-gosudarstvennoy-pereregistracii-yuridicheskogo-lica.PDF](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623_172857_spravka-o-gosudarstvennoy-pereregistracii-yuridicheskogo-lica.PDF)

### **Контактные данные юридического лица:**

Телефон: 8-716-31-23152

Электронная почта: inst\_sh2008@mail.ru

Web-школы: <http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz>

### **Контактные данные представителя юридического лица:**

Директор КГУ «Общеобразовательная школа поселка Научный отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» Жылкыбаева Меруерт Серикбаевна.

Приказ №20-ж/қ от 14 января 2021 года по ГУ «Отдел образования по Шортандинскому району управления образования акмолинской области» «О переназначении».

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623\\_172820\\_prikaz-o-perenaznachenii-direktora-shkoly-14012021-god.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623_172820_prikaz-o-perenaznachenii-direktora-shkoly-14012021-god.pdf)

### **Правоустанавливающие и учредительные документы:**

Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа поселка Научный отдела образования по Шортандинскому району району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/2

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623\\_172240\\_ustav.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623_172240_ustav.pdf)

### **Разрешительные документы:**

Лицензия для занятия образовательной деятельностью KZ13LAA00021986 выдана коммунальному государственному учреждению «Общеобразовательная школа поселка Научный отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» 04 февраля 2021 года государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623\\_171442\\_licenziya-dlya-zanyatiya-obrazovatelynoy-deyatelnostyyu.PDF](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623_171442_licenziya-dlya-zanyatiya-obrazovatelynoy-deyatelnostyyu.PDF)

Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью KZ13LAA00021986 выдана коммунальному государственному учреждению «Общеобразовательная школа поселка Научный отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» 04 февраля 2021 года государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623\\_171126\\_talon-o-prieme-vedomlenie-o-nachale-osuschestvleniya-deyatelnosti-v-.PDF](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623_171126_talon-o-prieme-vedomlenie-o-nachale-osuschestvleniya-deyatelnosti-v-.PDF)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623\\_170929\\_vedomlenie-o-nachale-osuschestvleniya-deyatelnosti-v-sfere-doshkolyn.PDF](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623_170929_vedomlenie-o-nachale-osuschestvleniya-deyatelnosti-v-sfere-doshkolyn.PDF)

## **2. Анализ кадрового потенциала**

### **2.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

#### **Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в мини-центре «Алтын дэн» штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

В мини-центре «Алтын дэн» по штатному расписанию 2,75 единицы педагогов. Из них: 2 воспитателя по 1,125 ставки и 2 совместителя - музыкальный руководитель - 0,25 ставки, преподаватель казахского языка - 0,25 ставки.

В классах предшкольной подготовки работают:

- с казахским языком обучения 2 педагога по 0,5 ставки

- с русским языком обучения 1 педагог – 1 ставка.

Все педагоги мини-центра «Алтын дэн» и классов предшкольной подготовки проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 «Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры».

**Сведения о педагогах, имеющие высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.**

На начало 2022-2023 учебного года

Наименование	Всего педагогов	Высшее образование	Средне специальное
Мини-центр «Алтын дэн»	2	1	1
Классы предшкольной подготовки	2	2	-

На конец 2022-2023 учебного года

Наименование	Всего педагогов	Высшее образование	Средне специальное
Мини-центр «Алтын дэн»	2	2	-
Классы предшкольной подготовки	3	2	1

Все педагоги осуществляют профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта.

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723\\_113025\\_shtatnoe-raspisanie-pedagogov-do.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723_113025_shtatnoe-raspisanie-pedagogov-do.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723\\_113017\\_kopii-diplomov-pedagogov-v-do.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723_113017_kopii-diplomov-pedagogov-v-do.pdf)

**Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года.**

Должность	ФИО	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж на руководящей должности
Директор школы	Жылкыбаева Меруерт Серикбаевна	поданы документы в 2023 году на третью категорию	18 лет	3,5 года

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.**

В мини-центре 1 педагог имеют квалификационную категорию – первая квалификационная категория, 1 педагог – без категории.

В классах предшкольной подготовки работают педагоги с образованием педагогика и методика начального обучения и имеют квалификационные категории, которые не распространяется на педагогов классов предшкольной подготовки.

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723\\_11300\\_6\\_prikaz-o-prisvoenii-kategoriipedagogi-do.jpg](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723_11300_6_prikaz-o-prisvoenii-kategoriipedagogi-do.jpg)

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.**

Повышению профессиональной компетентности воспитателей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу».

Директором школы Жлыкыбаевой Меруерт Серикбаевной пройдены курсы повышения квалификации «Инновационный медежмент в условиях перехода на подушевое финансирование», 11.03.2022 год, 80 часов.

В мини-центре «Алтын дән» воспитатель Атабаева Канагат Канатовна прошла курсы «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности воспитателей мини-центров», 14.06.201 год, 72 часа.

Воспитателем класса дошкольной подготовки Жаңұзақ Нұргүл пройдены курсы «Обеспечение преемственности содержания дошкольного воспитания и обучения и начального образования», 28.09.2018 год, 72 часа.

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723\\_11295\\_7\\_sertifikaty-kursov-pedagogov-do.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723_11295_7_sertifikaty-kursov-pedagogov-do.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723\\_11294\\_2\\_priloghene-2-svedeniya-ob-ukomplektovanii-pedagogicheskimi-kadrami.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723_11294_2_priloghene-2-svedeniya-ob-ukomplektovanii-pedagogicheskimi-kadrami.pdf)



### 3. Контингент обучающихся.

#### 3.1 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

**Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций**

**Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями.**

С начала 2022-2023 учебного года в мини-центре функционирует одна разновозрастная группа с русским языком обучения, в которой воспитываются и обучаются 14 детей 2 возрастов (от 2 лет и от 3 лет).

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	из них					
			дети 1 года	дети 2-х лет	дети 3-х лет	дети 4-х лет	дети 5-ти лет	дети 6-ти лет
Мини-центр «Алтын дэн»	младшая	5	-	5	-	-	-	-
в том числе с ООП	младшая	0	-	-	-	-	-	-
Мини-центр «Алтын дэн»	средняя	9	-	-	9	-	-	-
в том числе с ООП	средняя	0	-	-	-	-	-	-
Класс предшкольной подготовки с казахским языком обучения	предшкольная	8	-	-	-	-	7	1
в том числе с ООП	предшкольная	0	-	-	-	-	-	-
Класс предшкольной подготовки с русским языком обучения	предшкольная	19	-	-	-	-	10	9
в том числе с ООП	предшкольная	0	-	-	-	-	-	-
Итого		41	-	5	-	-	17	10
в том числе с ООП		0	-	-	-	-	-	-

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/8/080723\\_225200\\_prilozhenie-3-struktura-kontingenta-vospitannikov.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/8/080723_225200_prilozhenie-3-struktura-kontingenta-vospitannikov.pdf)

### **Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями.**

Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых», приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, наполняемость возрастных групп по разновозрастному принципу при наличии в группе детей двух возрастов составляет не более 15 детей. В мини-центре «Алтын дэн» на начало 2022-2023 учебного года наполняемость группы составляет 14 человек, что соответствует «Типовым правилам деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых», приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385.

### **Сведения о наличии разных возрастных групп.**

Согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального,основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 345, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

В 2022-2023 учебном году в мини-центре функционирует одна разновозрастная группа с русским языком обучения, в которой воспитываются и обучаются дети двух возрастов (младшая группа/ средняя группа).

### **Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников).**

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	Количество детей на начало учебного года	Количество прибывших в течении учебного года	Количество выбывших в течение учебного года	Количество детей на конец учебного года
мини-центр «Алтын дэн»	14	7	11	10
класс дошкольной	8	0	1	7

подготовки с казахским языком обучения				
класс дошкольной подготовки с казахским языком обучения	19	0	0	19
Итого	41	7	12	36

### **Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.**

Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых», приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, дошкольные организации обеспечивают выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для воспитанников в возрасте одного года и до приема в 1 класс.

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254.

Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на специализированном портале Акмолинской области [Akmola.kz](http://Akmola.kz).

### **3.2 Требования к сроку воспитания и обучения**

#### **Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей**

Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых», приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному или разновозрастному принципу.

Группа мини-центра «Алтын дэн» с русским языком обучения в школе охватывает детей в возрасте от 2 до 5 лет.

Классы дошкольной подготовки в школе охватывает детей в возрасте от 5 до 6 лет, которые занимаются в две смены.

### **Соблюдение сроков освоения типовой учебной программ ДВО до приема воспитанников в 1 класс**

Содержание типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей реализуется в следующих возрастных группах:

- младшая группа – дети 2-х лет
- средняя группа – дети 3-х лет
- дошкольный класс школы – дети 5-ти лет.

Срок освоения содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

Развивающая среда самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Деятельность организована по следующим периодам:

в мини-центре «Алтын дэн»:

- с 1 сентября по 31 мая – учебный год
- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период

- выпуск воспитанников, прошедших программу дошкольной подготовки, осуществляется до 1 августа ежегодно

в классах дошкольной подготовки:

- с 1 сентября по 31 мая – учебный год для дошкольных классов школ

- выпуск воспитанников, прошедших программу дошкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно

- комплектование дошкольных классов осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

## **4. Учебно-методическая работа**

### **4.1 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

**Соответствие рабочего учебного плана и организованной учебной деятельности, требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения.**

Воспитательно - образовательная деятельность педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году реализовывалась через образовательные области «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» в соответствии с ГОСО РК и была направлена на развитие компетентностей ребенка.

Нормативно-методическая документация по организации и планированию педагогического процесса (перспективный план ОУД, циклограмма ОУД, документы по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста) внедрены в систему дошкольной организации в соответствии с инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году.

Рабочий учебный план дошкольной организации отражает комплексный подход к воспитанию и обучению детей. Сопровождается пояснительной запиской по всем возрастным группам (младшие, средние, классы предшкольной подготовки). Рабочие учебные программы разрабатываются на основе соответствующих типовых учебных планов и типовых учебных программ.

Рабочий учебный план устанавливает содержание, структуру детского сада, максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и видам деятельности детей в группах с русским и государственным языком обучения.

Рабочий учебный план разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного

Количество организованной учебной деятельности, отведенной на изучение образовательных областей, не превышает нормы и соответствует возрастной ступени обучения. Распределение организованной учебной деятельности соответствует ТУПу дошкольного воспитания и обучения, соответствует возрастным особенностям детей, с учетом чередования умственной и физической нагрузки.

Нормативная учебная нагрузка в неделю в классах предшкольной подготовки на основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом учебная нагрузка:

- с казахским языком обучения - 20 часов

- с русским языком обучения - 20 часов.

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723\\_011730\\_rabochiy-uchebnyy-plan-do-2022-2023.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723_011730_rabochiy-uchebnyy-plan-do-2022-2023.pdf)

Расписание учебных занятий является неотъемлемой частью планирования организации учебно-воспитательной работы дошкольного учреждения, от которого зависит своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ педагогическими работниками.

Сетка организованной учебной деятельности (занятия) разработана в соответствии требованиями СанПиН. Она помогает педагогу систематизировать работу с детьми в течение учебного года. В мини-центре и классах дошкольной подготовки учтены гигиенические требования к максимальной нагрузке детей в организованной учебной деятельности, что соответствует с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723\\_011720\\_raspisanie-oud-i-zanyatiy-kpp.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723_011720_raspisanie-oud-i-zanyatiy-kpp.pdf)

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану

- циклограмме

- мониторингу достижений воспитанников.

Перспективный план организованной учебной деятельности (далее - ОУД) составляется воспитателями, педагогами, рассмотренный на педагогическом совете №1 от 27.08.2022 года и утвержденных подписью, печатью руководителя организации образования на один учебный год.

Перспективный план ОУД предусматривает обязательное выполнение образовательных задач ГОСО дошкольного воспитания и обучения по воспитанию и обучению, развитию детей с учетом их возрастных особенностей. Организованная учебная деятельность осуществляется согласно перспективному планированию.

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723\\_011656\\_perspektivnye-plany-organizovannoy-deyatelnosti-mini-centr-altyn-dn-2.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723_011656_perspektivnye-plany-organizovannoy-deyatelnosti-mini-centr-altyn-dn-2.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723\\_011623\\_perspektivnyy-plan-mini-centr-altyn-dn-kazahskiy-yazyk-2022-2023.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723_011623_perspektivnyy-plan-mini-centr-altyn-dn-kazahskiy-yazyk-2022-2023.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723\\_010902\\_perspektivnye-plany-organizovannoy-deyatelnosti-kpp-s-kazahskim-yazyk.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723_010902_perspektivnye-plany-organizovannoy-deyatelnosti-kpp-s-kazahskim-yazyk.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723\\_010848\\_perspektivnye-plany-organizovannoy-deyatelnosti-kpp-s-russkim-yazykom.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723_010848_perspektivnye-plany-organizovannoy-deyatelnosti-kpp-s-russkim-yazykom.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723\\_010557\\_ciklogramma-vospitatelno-obrazovatelynogo-processa-mini-centr-altyn-d.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723_010557_ciklogramma-vospitatelno-obrazovatelynogo-processa-mini-centr-altyn-d.pdf)

В целях обеспечения качества образовательного процесса, педагоги в соответствии с перспективным планом ОУД составляют циклограммы организации жизнедеятельности детей. Циклограмма составляется в соответствии с перспективным планом ОУД на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная от приема детей, проведения организованной учебной деятельности и ухода детей домой.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня.

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723\\_010557\\_ciklogramma-vospitatelno-obrazovatelynogo-processa-mini-centr-altyn-d.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723_010557_ciklogramma-vospitatelno-obrazovatelynogo-processa-mini-centr-altyn-d.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723\\_010542\\_ciklogramma-vospitatelno-obrazovatelynogo-processa-kpp-s-kazahskim-ya.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723_010542_ciklogramma-vospitatelno-obrazovatelynogo-processa-kpp-s-kazahskim-ya.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723\\_010511\\_ciklogramma-vospitatelno-obrazovatelynogo-processa-kpp-s-russkim-yazy.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723_010511_ciklogramma-vospitatelno-obrazovatelynogo-processa-kpp-s-russkim-yazy.pdf)

**Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)**

В 2022-2023 учебном году вариативного компонента не предусматривалось в рабочем учебном плане.

За оцениваемый период детей с особыми образовательными потребностями не было.

#### **4.2 Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников**

**Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников**

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста – младшая группа (дети от 2-х лет) и для детей дошкольного возраста – средняя группа (дети от 3 лет).

При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

Нормативная учебная нагрузка в неделю в классах дошкольной подготовки на основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом учебная нагрузка:

- казахским языком обучения - 20 часов
- с русским языком обучения - 20 часов.



## **5. Учебно-материальные активы.**

**5.1 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

**Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций**

**Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)**

**Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью.**

В КГУ «Общеобразовательная школа поселка Научный отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» с октября 2006 года функционирует мини-центр «Алтын дэн» с полным днем пребывания детей с русским языком обучения.

В мини-центре «Алтын дэн» имеется комната игровая, спальня, прачечная, санитарный узел. Все зоны обеспечены мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин, имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), оборудование по уходу за растениями, рыбами, птицами. Также для развития игровых потребностей детей имеется игровая зона. Игровой уголок состоит из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр).

Создана предметно-пространственная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников.

Имеются технические средства обучения: ноутбук, музыкальный центр, телевизор.

Оборудован 1 кабинет под классы предшкольной подготовки: с государственным и русским языком обучения.

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723\\_20535\\_5\\_priloghnie-4-svedeniya-ob-obespechenii-do.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723_20535_5_priloghnie-4-svedeniya-ob-obespechenii-do.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723\\_23390\\_7\\_inventarizacionnaya-opisy.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723_23390_7_inventarizacionnaya-opisy.pdf)

## **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

### **6.1 Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

#### **Сведения о наличии учебно-методических комплексов.**

В библиотеке школы имеются нормативно-правовые документы, подшивка газет республиканского, областного, районного значения.

Для создания полноценного образовательно-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в школе имеется основной фонд учебно-методической литературы.

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723\\_18484\\_6\\_priloghnie-5-informaciya-o-nalichii-umk-dlya-do.jpg](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723_18484_6_priloghnie-5-informaciya-o-nalichii-umk-dlya-do.jpg)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723\\_18483\\_4\\_nakladnye-na-umk-do.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723_18483_4_nakladnye-na-umk-do.pdf)

## 7. Оценка знаний учащихся

**7.1 Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

**Наличие результатов обучения дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой для планирования его индивидуального развития.**

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения на основе диагностирования знаний, умений и навыков воспитанников (стартовый - в сентябре, промежуточный - январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- определить уровень усвоения ребенком содержания ГОСО и ТУП дошкольного воспитания и обучения,
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- отслеживать достижения ребенка.

На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723\\_015330\\_individualynayakarta-razvitiya-rebenka-mini-centr-altyn-dn-2022-2023.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723_015330_individualynayakarta-razvitiya-rebenka-mini-centr-altyn-dn-2022-2023.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723\\_015323\\_individualynye-karty-razvitiya-vospitannikov-kpp-s-kazahskim-yazykom-o.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723_015323_individualynye-karty-razvitiya-vospitannikov-kpp-s-kazahskim-yazykom-o.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723\\_015315\\_individualynye-karty-razvitiya-vospitannikov-kpp-s-russkim-yazykom-obu.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723_015315_individualynye-karty-razvitiya-vospitannikov-kpp-s-russkim-yazykom-obu.pdf)

**Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период.**

В сентябре текущего года проведен стартовый мониторинг за 2022-2023 учебный год, позволяющий выявить соответствие уровня развития умений навыков у детей дошкольного возраста ожидаемым результатам.

Стартовым мониторингом было охвачено 41 ребенок.

	Название группы/класса	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1	Мини-центр «Алтын дән» младшая группа	7	2	5	0
2	Мини-центр «Алтын дән» средняя группа	8	4	4	0
3	Класс дошкольной подготовки с казахским языком обучения	7	0	5	2
4	Класс дошкольной подготовки с русским языком обучения	19	14	5	0
	Итого	41	20	19	2
			Доля детей с низким уровнем %	Доля детей со средним уровнем %	Доля детей с высоким уровнем %
			48,8%	46,3%	4,9%

Анализ стартового мониторинга усвоения программного материала в младшей группе показал следующее:

всего детей 2 лет – 7, из них владеют высоким, средним уровнем умений и навыков – 5 детей, что составляет 71,4%.

Анализ стартового мониторинга усвоения программного материала в средней группе показал следующее: всего детей 3 лет – 8, из них владеют высоким, средним уровнем умений и навыков – 4 детей, что составляет 50%.

Анализ стартового мониторинга освоения программного материала в дошкольных классах показал следующее: всего детей 5 лет – 26, из них владеют высоким, средним уровнем умений и навыков – 12 детей, что составляет 46,2%. В разрезе по языкам обучения: с казахским языком обучения – 7 (100%), с русским языком обучения – 5 (26,3%),

В целом результаты стартового мониторинга сформированности умений и навыков среди детей дошкольных групп и классов за 2022-2023 учебный год свидетельствуют о том, что уровень готовности к школьному обучению находится на удовлетворительном уровне.

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723\\_015249\\_listy-nablyudeniyastartovyy-monitoring-po-usvoeniyu-soderghaniya-tipov.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723_015249_listy-nablyudeniyastartovyy-monitoring-po-usvoeniyu-soderghaniya-tipov.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/9/090723\\_215557\\_listy-nablyudeniyastartovyy-monitoring-po-usvoeniyu-soderghaniya-tipov.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/9/090723_215557_listy-nablyudeniyastartovyy-monitoring-po-usvoeniyu-soderghaniya-tipov.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/9/090723\\_21554\\_8\\_listy-nablyudeniyastartovyy-monitoring-po-usvoeniyu-soderghaniya-tipov.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/9/090723_21554_8_listy-nablyudeniyastartovyy-monitoring-po-usvoeniyu-soderghaniya-tipov.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/9/090723\\_21552\\_8\\_svodnyy-otchet-o-rezulytatah-startovogo-monitoringa-2022-2023.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/9/090723_21552_8_svodnyy-otchet-o-rezulytatah-startovogo-monitoringa-2022-2023.pdf)

**Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.**

В мае текущего года проведен итоговый мониторинг за 2022-2023 учебный год, позволяющий выявить соответствие уровня развития умений навыков у детей дошкольного возраста ожидаемым результатам.

Стартовым мониторингом было охвачено 35 детей.

Анализ итогового мониторинга усвоения программного материала в младшей группе показал следующее:

всего детей 2 лет – 2, из них владеют высоким, средним уровнем умений и навыков – 2 детей, что составляет 100%.

Анализ итогового мониторинга усвоения программного материала в средней группе показал следующее: всего детей 3 лет – 7, из них владеют высоким, средним уровнем умений и навыков – 7 детей, что составляет 100%.

Анализ итогового мониторинга освоения программного материала в предшкольных классах показал следующее: всего детей 5 лет – 26, из них владеют высоким, средним уровнем умений и навыков – 25 детей, что составляет 96,2%. В разрезе по языкам обучения: с казахским языком обучения – 7 (100%), с русским языком обучения – 18 (94,7%).

Наименование группы	ФИО воспитателя	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
			из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков			
мини-центр "Алтын дән", младшая группа	Атабаева К.К. Дуйсекова Ж.Т.	2	1	1	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
мини-центр "Алтын дән", средняя группа	Атабаева К.К. Дуйсекова Ж.Т.	7	4	3	0	3	3	1	5	2	0	3	3	1	4	3	0

КПП казахским языком обучения	с Каиржанова Ж.С.	7	4	3	0	5	2	0	4	3	0	5	2	0	5	2	0
КПП с русским языком обучения	Лисовская Е.Г.	19	5	11	3	9	8	2	9	9	1	9	10	0	11	7	1
<b>Всего</b>		35	14	18	3	17	15	3	18	16	1	17	17	1	20	14	1
<b>%</b>		100	40	51	8,5	48,6	42,9	8,57	51,4	45,7	2,86	48,6	48,6	2,86	57,1	40	2,86

В целом результаты стартового мониторинга сформированности умений и навыков среди детей дошкольных групп и классов за 2022-2023 учебный год свидетельствуют о том, что уровень готовности к школьному обучению находится на хорошем уровне.

<http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/content/ocenka-znaniy-obuchayuschisya>

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/9/090723\\_215417\\_svodnyy-otchet-o-rezulytatah-itogovogo-monitoringa-2022-2023.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/9/090723_215417_svodnyy-otchet-o-rezulytatah-itogovogo-monitoringa-2022-2023.pdf)

Рекомендации:

1. Принять дополнительные комплексные меры по повышению уровня умений и навыков воспитанников, уделяя особое внимание детям с низким уровнем УНов. При необходимости внести коррективы в педагогический процесс.

2. Совершенствовать работу с детьми, нуждающимися в коррекционно-развивающей помощи.

3. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

4. Акцентировать внимание на самосовершенствование и самообразование педагогов в контексте данного направления.

## 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.

### 8.1 Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

#### Результаты опроса родителей дошкольной организации

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад	30%	70%	0%	0%
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка	100%	0%	0%	0%
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	30%	70%	0%	0%
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского языка)	0%	100%	0%	0%
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	100%	0%	0%	0%
6	Отмечаете ли вы развитие ребенка	60%	40%	0%	0%
7	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе	40%	60%	0%	0%
8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	100%	0%	0%	0%
9	Вы удовлетворены качеством информированием об успехах и поведении своего ребенка	50%	50%	0%	0%
10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, музыкальным руководителем, учителем казахского языка	0%	100%	0%	0%
11	Вы довольны организацией детского сада	40%	60%	0%	0%
12	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о	-	-	-	-

	школе или дать предложения школе пожалуйста укажите здесь				
13	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь	-	-	-	-

### Результаты опроса сотрудников дошкольной организации

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций	0%	60%	40%	0%
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	40%	60%	0%	0%
3	Педагоги получают эмоционально-методическую поддержку	0%	100%	0%	0%
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	0%	100%	0%	0%
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	0%	0%	0%	0%
6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	0%	100%	0%	0%
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	0%	100%	0%	0%
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	0%	100%	0%	0%
9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	40%	60%	0%	0%
10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	0%	40%	60%	0%
11	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	0%	100%	0%	0%
12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	60%	40%	0%	0%
13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	100%	0%	0%	0%
14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения	0%	40%	60%	0%



	качественного процесса обучения				
15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	0%	100%	0%	0%
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов	0%	100%	0%	0%
17	Родители удовлетворены работой педагогов группы	0%	100%	0%	0%
18	В дошкольной организации установлено правило – для проверяющих собирались денежные средства	0%	0%	0%	100%
19	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.	-	-	-	-
20	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования или укажите здесь	-	-	-	-

## **9. Недостатки и замечания, пути их решения.**

- Материально-техническая база не позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Требуется обновление материально-технической базы.

Недостаточное количество:

- наглядных пособий
- аудиовизуальных и мультимедийных средств обучения
- проекционных материалов
- печатных пособий
- методических пособий.

## **10. Выводы и предложения.**

Создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирование здорового образа жизни. Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

1. Рабочий учебный реализован в полном объеме, перспективные планы утверждаются директором школы.

2. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами дошкольного воспитания и обучения.

3. В целях выявления соответствия уровня развития умений навыков у детей дошкольного возраста ожидаемым результатам проведены стартовый и итоговые мониторинги по усвоению содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.