

**«Ақмола облысы білім басқармасының  
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі  
Научный кентінің жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
КГУ «Общеобразовательная школа поселка Научный  
отдела образования по Шортандинскому району  
управления образования Акмолинской области»**

**Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки**

**п.Научный**

**2023 год**

## Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика организации образования	4
2. Анализ кадрового потенциала	6
3. Контингент обучающихся	15
4. Учебно-методическая работа	18
5. Учебно-материальные активы	57
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	63
7. Оценка знаний воспитанников	65
8. Опрос участников образовательного процесса	71
9. Недостатки и замечания, пути их решения	75
10. Выводы и предложения	75

## Введение

Самооценка организации образования составлена на основании статьи 59 закона Республики Казахстан «Об образовании», о Государственном контроле в системе образования направленный на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, реализующими общеобразовательные учебные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказа РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» №12 от 27 декабря 2022 года «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».

Самооценка представляет собой анализ деятельности организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Самооценка организации образования представлена путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348(с внесенными изменениями согласно приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406):

- 1) к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения;
- 2) к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и воспитанников;
- 3) к уровню подготовки обучающихся;
- 4) к сроку обучения;
- 5) наличие квалифицированных сотрудников;
- 6) создание условий для доступного образования;
- 7) обеспечение безопасности обучающихся;
- 8) материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

## 1. Сведения об организации образования

### **Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)**

Мини – центра «Алтын дән» КГУ «Общеобразовательная школа поселка Научный отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Республика Казахстан Акмолинская область Шортандинский район поселок Научный улица Мерей 11

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623\\_172857\\_spravka-o-gosudarstvennoy-pereregistracii-yuridicheskogo-lica.PDF](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623_172857_spravka-o-gosudarstvennoy-pereregistracii-yuridicheskogo-lica.PDF)

### **Контактные данные юридического лица:**

Телефон: 8-716-31-23152

Электронная почта: inst\_sh2008@mail.ru

Web-школы: <http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz>

### **Контактные данные представителя юридического лица:**

Директор КГУ «Общеобразовательная школа поселка Научный отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» Жылкыбаева Меруерт Серикбаевна.

Приказ №20-ж/қ от 14 января 2021 года по ГУ «Отдел образования по Шортандинскому району управления образования акмолинской области» «О переназначении».

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623\\_172820\\_prikaz-o-perenaznachenii-direktora-shkoly-14012021-god.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623_172820_prikaz-o-perenaznachenii-direktora-shkoly-14012021-god.pdf)

### **Правоустанавливающие и учредительные документы:**

Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа поселка Научный отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/2

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623\\_172240\\_ustav.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623_172240_ustav.pdf)

### **Разрешительные документы:**

Лицензия для занятия образовательной деятельностью KZ13LAA00021986 выдана коммунальному государственному учреждению «Общеобразовательная школа поселка Научный отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» 04 февраля 2021 года государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623\\_171442\\_licenziya-dlya-zanyatiya-obrazovatelynoy-deyatelnostyyu.PDF](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623_171442_licenziya-dlya-zanyatiya-obrazovatelynoy-deyatelnostyyu.PDF)

Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью KZ13LAA00021986 выдана коммунальному государственному учреждению «Общеобразовательная школа поселка Научный отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» 04 февраля 2021 года государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623\\_171126\\_talon-o-prieme-vedomlenie-o-nachale-osuschestvleniya-deyatelnosti-v-.PDF](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623_171126_talon-o-prieme-vedomlenie-o-nachale-osuschestvleniya-deyatelnosti-v-.PDF)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623\\_170929\\_vedomlenie-o-nachale-osuschestvleniya-deyatelnosti-v-sfere-doshkolyn.PDF](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/30/300623_170929_vedomlenie-o-nachale-osuschestvleniya-deyatelnosti-v-sfere-doshkolyn.PDF)

## 2. Анализ кадрового потенциала

### 2.1. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

**Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.**

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным руководителем ГУ «Отдел образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» на 1 сентября 2022 года школа укомплектована педагогическими работниками: 23,5 штатными, в том числе директор школы – 1, заместитель директора по учебной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, педагог-организатор НВиТП – 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, старший вожатый – 0,5, воспитатель класса дошкольной подготовки – 2, заведующий библиотекой – 1, заведующий хозяйством – 1, секретарь – 1.

Педагоги школы проходят ежегодно медицинское обследование в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 «Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры» и правил оказания государственной услуги «Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров».

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723\\_11292\\_7\\_shtatnoe-raspisanie-shkola-2022-2023.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723_11292_7_shtatnoe-raspisanie-shkola-2022-2023.pdf)

#### **Сведения о составе административно – управленческого аппарата:**

Директор школы – Жылкыбаева Меруерт Серикбаевна, работает с января 2020 года. Образование высшее, учитель истории и географии, педагогический стаж работы 18 лет, административный стаж в должности директоры - 3,5 года, категория педагог-эксперт.

Заместитель директора по УР – Лесничая Анна Станиславовна. Образование высшее, педагогический стаж – 17 лет, в должности заместителя директора по УР – 10 лет имеет категорию заместителя директор – вторая.

Заместители директора по воспитательной работе – Өнер Алтынғұл, образование высшее, учитель казахского языка и литературы, педагогический стаж – 15 лет, в должности заместителя директора по ВР – первый год, педагог-эксперт. Дашкевич Елена Сергеевна, образование

высшее, учитель английского языка, педагогический стаж – 7 лет, в должности заместителя директора по ВР – первый год, педагог, ученая степень – магистр.

В 2022-2023 года учебного года в школе числятся 29 учителей и 12 педагогов осуществляли работу в форме совместительства.

Из основных работников: на начало учебного года 2 человека – находятся в отпуске без сохранения заработной платы по уходу за ребенком, 1 человек – в течение года были уволены по собственному желанию и 1 педагог принят на работу, на конец учебного года в отпуске без сохранения заработной платы по уходу за ребенком – 4.

В 2022-2023 учебном году квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 августа 2009 года № 5750, были соблюдены.

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723\\_11291\\_2\\_tarifikaciya-2022-2023.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723_11291_2_tarifikaciya-2022-2023.pdf)

**Сведения о педагогах, имеющие высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.**

Высшее образование в 2022-2023 учебном году имеют 24 педагога, 3 педагога имеют средне-специальное образование, 2 педагога имеют академическую степень магистра, что составляет 7,4% от общего количества педагогов.

Учебный год	Общее количество педагогов	Образование			
		высшее	%	средне-специальное	%
2022-2023	27	24	88,9	3	11,1

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723\\_11285\\_6\\_kopii-diplomov-ob-obrazovanii-pedagogov.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723_11285_6_kopii-diplomov-ob-obrazovanii-pedagogov.pdf)

**Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках.**

В 2022-2023 учебном году в школе работали 12 совместителей:

1. Учитель информатики с казахским языком обучения – 6,5 часов.

Атшыбай Нұрсұлтан, образование высшее, Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова, информатика, педагогический стаж – 7 лет.

2. Учитель русского языка и литературы – 10 часов.

Бейсембаева Марина Сергеевна, образование высшее, Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева, русский язык и литература, педагогический стаж – 28 лет.

3. Учитель художественного труда с русским языком обучения – 7 часов.

Дементьева Татьяна Иосифовна, образование среднеспециальное, Кустанайский технологический техникум, диплом о переподготовке №772400021960, педагогический стаж – 19 лет.

4. Учитель русского языка и литературы с казахским языком обучения – 16 часов.

Жакетова Гульнар Сунгатовна, образование высшее, Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова, русский язык и литература, педагогический стаж – 13 лет.

5. Учитель истории с казахским языком обучения – 5 часов.

Зайтхан Султанғали, образование высшее, Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова, история, педагогический стаж – 10 лет.

6. Учитель музыки – 4 часа.

Кадир Лаура, образование высшее, Павлодарский педагогический университет, музыкальное образование, педагогический стаж – 10 лет.

7. Учитель математики – 16 часов.

Коршунова Наталья Викторовна, образование высшее, Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, математика, педагогический стаж – 28 лет.

8. Учитель класса предшкольной подготовки – 1 ставка

Лисовская Елена Григорьевна, образование высшее, Академия «Кокше», педагогика и методика начального обучения, педагогический стаж – 8 лет.

9. Учитель биологии с казахским языком обучения – 4 часа.

Мажинова Алтын Манарбековна, образование высшее, Горно-Алтайский государственный университет, БТ №0022470 Комитет по контролю в сфере образования приказ №1397 от 26.09.2017 года, биология, педагогический стаж 7 лет, уволена с 01 октября 2022 года.

Бегзада Лиза, образование высшее, Костанайский государственный педагогический институт, биология, педагогический стаж – 6 лет, принята на работу с 01 октября 2022 года.

10. Учитель русского языка и литературы с русским языком обучения – 18 часов.

Попережаева Наталья Александровна, образование высшее, Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова, русский язык и литература, педагогический стаж 25 лет.

11. Учитель биологии с русским языком обучения – 8 часов.

Черный Виталий Анатольевич, образование высшее, Евразийский университет им. Л.Н.Гумилева, биология, педагогический стаж – 25 лет.

12. Учитель художественного труда с казахским языком обучения – 6



часов.

Куандық Батырбек, образование высшее, Казахский государственный аграрно-технический университет им. С.Сейфуллина, профессиональное обучение, педагогический стаж – 8 лет.

**Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года.**

Члены администрации: директор и заместители директора проходят аттестацию 1 раз в три года.

Должность	ФИО	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж на руководящей должности
Директор школы	Жылкыбаева Меруерт Серикбаевна	поданы документы в 2023 году на третью категорию	18 лет	3,5 года
Заместитель директора по УР	Лесничая Анна Станиславовна	третья категория приказ №152-ж/к от 01.06.2021 года	17 лет	10 лет
Заместитель директора по ВР	Өнер Алтынгүл	Нет	15 лет	9 месяцев
Заместитель директора по ВР	Дашкевич Елена Сергеевна	нет	7 лет	9 месяцев

Во исполнение приказа Министра образования и науки РК РК №95 от 28 января 2016 года «Об утверждении Правил организации, проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога» администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.**

Все педагоги своевременно 1 раз в 5 лет проходят повышение/подтверждение уровня квалификационной категории.

Так, из 27 основных учителей на начало 2022-2023 учебного года 20 педагогов имели педагогическое мастерство либо квалификационную категорию, что составило 74,1% от общего количества учителей.

Педагогическое мастерство на конец учебного года имеют 25 учителей, что составляет 74,1% от общего количества:

- педагог-эксперт - 10 человек – 40%
- педагог-модератор - 9 человек – 36%
- педагог – 4 человека – 16%.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным

местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования – 57,1% (всего педагогов в начальном уровне образования -7, из них 4 педагога имеющие квалификационную категорию педагог-эксперт).

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования – 33,3% (всего педагогов в основном среднем, общем среднем образовании - 18, из них 6 педагогов имеющие квалификационную категорию педагог-эксперт).

Согласно утвержденного графика аттестации педагогов по школе, в первом полугодии 2023 года проходят процедуру аттестации:

1. Нуржанов Кенжебай Сапарбаевич – учитель географии
2. Лесничая Анна Станиславовна – учитель информатики
3. Искакова Динара Кыпшакбаевна – учитель казахского языка и литературы
4. Ильина Татьяна Ивановна – освобождена от процедуры аттестации на основании п.50 главы 3 приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»
5. Уямдос Анар – квалификационная категория продлена на основании п.46 главы 3 приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»
6. Бектурова Гульмира Бауржановна – портфолио не прошло
7. Митрофанова Мария Владимировна – отказ от прохождения процедуры аттестации.

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723\\_11283\\_5\\_perspektivnyy-grafik-attestacii-pedagogov.jpg](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723_11283_5_perspektivnyy-grafik-attestacii-pedagogov.jpg)

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.**

1. **Лебедева Людмила Викторовна** - учитель истории
  - 2021 год участник и призер районной тур дебатов команда «Парасат» Зеленская Инна и Утебаева Аягоз – 11 класс – 1 место
  - 2022 год участника и призера в районной олимпиаде школьников 9-11 классов Утебаева Аягоз – 11 класс – история Казахстана – 3 место
  - 2022 год участницы и призеры республиканской онлайн олимпиады «Тарих ата» Горячевская София – 7 класс – 3 место
  - 2022 год призер районного конкурса молодых историков «Менің шағым Отаным» Штефанова Камила - 1 место.
2. **Капарова Айгерм Рафаиловна** – учитель математики
  - 2022 год участницы в районной олимпиаде «Алтын сақа»
  - 2022 год участник и призер районной предметной олимпиады школьников 7-8 классов по математике Шмидт Марины – 3 место.
3. **Өнер Алтынгүл** – учитель казахского языка и литературы
  - 2023 год участницы и призеры районного этапа «Мағжан оқулары» Вагнер Валерия – 3 место, Горячевская София – благодарственное письмо
  - 2022 год участницы и призеры республиканская онлайн олимпиады «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» Шмидт Марина – 6 класс – 1 место, Майер Ульяна – 7 класс – 3 место
  - 2022 год участника и призера в районной олимпиаде школьников 5-6 классов Зуев Роман – 3 место
  - 2022 год участник и призер районной предметной олимпиады школьников 7-8 классов по казахскому языку Вагнер Лера – 3 место
  - 2022 год – районный конкурс «Эрудит Казахстан» - Шмидт Марина 2 место
  - 2023 год участник и призер районного этапа «Абай оқулары» Горячевская София – 3 место
4. **Жанасхан Досымбек** – учитель химии
  - 2022 году участник и призер районной предметной олимпиады школьников 7-8 классов по химии Миллер Есения – 1 место, Миллер Есения стала участником областного тура предметной олимпиады школьников.
5. **Дашкевич Елена Сергеевна** – учитель английского языка
  - 2022 год участник и призер районной предметной олимпиады школьников 7-8 классов по английскому языку Баразалы Аружан – 2 место.
  - 2022 год – конкурс хорового пения среди начальных классов «Ән шырқаймыз бәріміз» 2 место
  - 2023 год- районный конкурс рисунков «Ел батыры - ел аузындағы» Байгильдинова Раушан, Кульжабаева Айша 2 место
  - 2023 год- районный конкурс эссе «Геолог- барлық уаттағы мамандық»

Дашкевич Даниил 3 место

- 2023 год – районный конкурс «Мамандықтар элемін ашамыз»-

Жакиянов Дидар 3 место

**6. Нуржанов Кенжебай Сапарбаевич** – учитель географии

- 2022 год призер Национальная олимпиада «Мың бала» Победитель

Кузнецов Даниил – 6 класс

- 2022 год участник и призер районной предметной олимпиады школьников 9-11 классов по географии Лазарева Валерия – 3 место.

**7. Ташибаев Спандияр Талгатович** – учитель физики

- 2022 год участник и призер районной предметной олимпиады школьников 9-11 классов по физике Самарханов Ануар – 2 место, Кабдошев Амир – 3 место

- 2023 год участник и призер районного конкурса исследовательских работ «Зерде» Байгильдинова Нармина – 1 место, работы прошли в областной тур

- 2023 год участник и призер районного конкурса научных проектов Клевцова Ларина – 3 место, Кадырова Дильназ – 3 место

**8. Уямдос Анар** – учитель казахского языка и литературы

- 2023 год участник и призер районного этапа «Абай оқулары» Штефанова Камила – 3 место

**9. Аскер Алмажан** – учитель казахского языка и литературы

- 2022 год участник и призер районного этапа «Жарқын болашақ» Хатран Аружан – 3 место

- 2023 год участник и призер районного конкурса исследовательских работ «Зерде» Хатран Аружан – 1 место, работы прошли в областной тур

- 2023 год районный конкурс «Алтын Қазына» - Байгильдинова Раушан, Кульжабаева Айша, Хатран Аружан 1 место

**10. Каиржанова Жазира Сарсембаевна** – учитель начальных классов

- 2023 год участницы и призеры республиканского интеллектуального марафона «Ақ бота»

**11. Искакова Динара Кыпшакбаевна** – учитель начальных классов

- 2022 год участницы и призеры в конкурсе «Кенгуру – математика для всех»

- 2023 год участницы и призеры республиканского интеллектуального марафона «Ақ бота»

**12. Жанұзақ Нұргүл** – учитель начальных классов

- 2023 год участницы и призеры республиканского интеллектуального марафона «Ақ бота»

**13. Кравчук Елена Алексеевна** – учитель начальных классов

- 2023 год участницы и призеры республиканского интеллектуального марафона «Ақ бота»

**14. Лесничая Римма Ринатовна** – учитель начальных классов

- 2022 год участница и призер районного конкурса «Шортанды лауысы» Қабекқызы Аружан – 2 класс – 1 место

- 2022 год участника и победитель районного конкурса «Әнші балапан»

Швец Валерия – 0 класс – 3 место

- 2023 год участники и призеры республиканского интеллектуального марафона «Ақ бота»

15. **Орал Айдын Ғабитұлы** – учитель физической культуры

- 2022 год участники и призеры районный турнир Қазақ күресі

Боранбай Ердос – 4 класс – 3 место, Мұхиден Нұрсәт – 5 класс – 3 место, Қайырбеков Нұрали – 3 класс – 3 место

- 2023 год - асық ату - Токтарбеков Мадияр – 2 место

16. **Бригадхан Думан** – учитель физической культуры

- 2022 год участники и призеры районных соревнований по легкоатлетическим забегам «60 метров» Куташова Илона – 8 класс – 1 место, Давыдов Роберт – 8 класс – 2 место

- 2022 год участники и призеры районных соревнований Қазақ күресі Давыдов Роберт – 8 класс – 3 место

- 2023 год 2023 год – районный шахматный турнир – учащиеся 3 место – Исаков Адильхан, 2 место – Майер Егор, Митрофанова Ульяна, Давыдов Роберт, 1 место – Майер Ульяна

- 2023 год - лёгкая атлетика – Васильев Владислав - 2 место

- 2023 год - асық ату - Кашубский Роман, Васильев Владислав – 2 место

17. **Брыков Николай Николаевич** – учитель физической культуры –

- 2023 год - лёгкая атлетика - Шмидт Марина – 2 место, 2 место, 1 место.

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723\\_112813\\_dostigheniya-uchaschihsya-po-uchebnoy-vospitatelnoy-rabote-po-sportu.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723_112813_dostigheniya-uchaschihsya-po-uchebnoy-vospitatelnoy-rabote-po-sportu.pdf)

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.**

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно утвержденного графика.

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведется мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами:

- 2019 – 2020 учебный год – 18 педагогов, что составило 64,3%

- 2020 – 2021 учебный год – 12 педагогов, что составило 52,2 %

- 2021 – 2022 учебный год – 12 педагогов, что составило 52,2 %, из них 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Развитие цифровых компетенций педагогов».

- 2022-2023 учебный год – 15 педагогов, что составило 53,6%.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и

целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723\\_11272\\_6\\_sertifikaty-kursov-pk.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723_11272_6_sertifikaty-kursov-pk.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723\\_11243\\_6\\_perspektivnyy-grafik-kursov.jpg](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723_11243_6_perspektivnyy-grafik-kursov.jpg)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723\\_11210\\_7\\_prilozhenie-7-svedeniya-ob-ukomplektovanii-kadrami.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/5/050723_11210_7_prilozhenie-7-svedeniya-ob-ukomplektovanii-kadrami.pdf)

### 3. Контингент обучающихся.

#### 3.1 Количественный состав обучающихся:

**Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.**

Формирование классов производится на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»

Общая численность обучающихся КГУ «Общеобразовательная школа поселка Научный отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» на начало 2022-2023 учебного года – 179 обучающихся:

№	Структура контингента	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество обучающихся	179	84	92	3
	- в том числе с ООП	3	2	0	1
2	Общее количество классов	17	7	9	1
	- класс комплектов	17	7	9	1

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/8/080723\\_22513\\_4\\_spisok-uchaschihsya-1-11-klassy-2022-2023.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/8/080723_22513_4_spisok-uchaschihsya-1-11-klassy-2022-2023.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/2/020723\\_00114\\_3\\_priloghenie-8-struktura-kontingenta-obuchayuschihsya.jpg](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/2/020723_00114_3_priloghenie-8-struktura-kontingenta-obuchayuschihsya.jpg)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/2/020723\\_00111\\_2\\_spisok-detey-s-ooop-22-23.jpg](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/2/020723_00111_2_spisok-detey-s-ooop-22-23.jpg)

Классы-комплекты по уровням обучения:

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	всего	с казахским языком обучения	всего	с казахским языком обучения	всего	с казахским языком обучения
2022-2023	7	3	9	4	1	0

В целом по школе 17 класс-комплектов: с государственным языком

обучения - 7, с русским языком обучения-10.

Занятия в школе проводятся в две смены:

В первую смену обучаются классы с государственным и русским языком обучения 104 обучающихся (10 классов-комплектов), из них:

- начальное образование – 1 и 4 классы – 47 обучающихся (4 класса-комплекта)

- основное среднее образование – 7 – 9 классы – 54 обучающихся (5 классов-комплектов)

- общее среднее образование – 10 класс – 3 обучающихся (1 класса-комплект).

Во вторую смену обучаются классы с государственным и русским языком обучения 75 обучающихся:

- начальное образование – 2 и 3 классы – 37 обучающихся (3 класса-комплектов)

- основное среднее образование – 5 – 7 классы – 38 обучающихся (4 класса-комплекта).

### Сведения о наполняемости классов.

№	Класс	Количество учащихся на 01.09.2022 год	Количество учащихся на 31.05.2023 год
1	1 класс с казахским языком обучения	6	5
2	1 класс с русским языком обучения	20	21
3	2 класс с русским языком обучения	18	18
4	3 класс с казахским языком обучения	5	5
5	3 класс с русским языком обучения	14	14
6	4 класс с казахским языком обучения	5	4
7	4 класс с русским языком обучения	16	16
8	5 класс с казахским языком обучения	5	5
9	5 класс с русским языком обучения	16	16
10	6 класс с казахским языком обучения	6	6
11	6 класс с русским языком обучения	11	10
12	7 класс с казахским языком обучения	5	4
13	7 класс с русским языком обучения	17	18
14	8 класс с русским языком обучения	10	10
15	9 класс с казахским языком обучения	8	8
16	9 класс с русским языком обучения	14	15
17	10 класс с русским языком обучения	3	3
	<b>Итого</b>	<b>179</b>	<b>178</b>

Средняя наполняемость классов составляет на конец 2022-2023 учебного года – 10,5 человек при наполняемости классов для общеобразовательных организаций в сельской местности – 20 человек, что составляет менее 50%.



**Сведения о движении учащихся.**

<b>Уровень образования</b>	<b>Прибыло</b>	<b>Выбыло</b>
1-4 классы	2	3
5-9 классы	4	4
10 класс	0	0

## **4. Учебно-методическая работа**

### **4.1 Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования.**

Основой для разработки рабочего учебного плана является:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500) (с изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 г. № 365):

1 - 4 классы – с казахским языком обучения – приложение 1 приказ №500 от 08.11.2012 г.

1 - 4 классы – с русским языком обучения – приложение 2 приказ №500 от 08.11.2012 г.

5 - 9 классы – с казахским языком обучения - приложение 6 приказ №500 от 08.11.2012 г.

5 - 9 классы – с русским языком обучения - приложение 7 приказ №500 от 08.11.2012 г.

10 класс – с русским языком обучения – приложение 88 приказ №500 от 08.11.2012 г.

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130);

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года).

Разработка планов основывается на инструктивно – методическом письме «Об особенностях учебного процесса в организациях Республики Казахстан в 2022 – 2023 учебном году», учебных программах по предметам и учебникам нового поколения.

В учебных планах сохранено количество часов, отведенное на изучение предмета, предусмотренного государственным стандартом.

Класс	Количество часов		Всего часов
	инвариативный компонент	вариативный компонент	
<b>Начальное образование</b>			
1 класс с казахским языком обучения	18,5	1	19,5
3 класс с казахским языком обучения	25	1	26
4 класс с казахским языком обучения	25	1	26
1 класс с русским языком обучения	20,5	-	20,5
2 класс с русским языком обучения	24	-	24
3 класс с русским языком обучения	26	-	26
4 класс с русским языком обучения	27	-	27
<b>Основное среднее образование</b>			
5 класс с казахским языком обучения	28	0,5	28,5
6 класс с казахским языком обучения	28	0,5	28,5
7 класс с казахским языком обучения	31	0,5	31,5
9 класс с казахским языком обучения	33	1	34
5 класс с русским языком обучения	29	0,5	29,5
6 класс с русским языком обучения	29	0,5	29,5
7 класс с русским языком обучения	32	0,5	32,5
8 класс с русским языком обучения	33	0,5	33,5
9 класс с русским языком обучения	34	1	35
<b>Общее среднее образование</b>			
10 класс с русским языком обучения	34	1	35

Деление класса на две группы в 1 классе с русским языком обучения осуществляется на основании пункта 30 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 по следующим предметам:

- по казахскому языку.

В 1 классе предмет «Цифровая грамотность» изучается по 1 часу в неделю со второго полугодия учебного года.

Вариативный компонент в 1 – 4 классах представлен занятиями по выбору, индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера.

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера:

- в 1 и 3 классе с казахским языком обучения 1 час «Қызықты математика» с целью развития математических способностей учащихся, формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников.

- в 4 классе с казахским языком обучения 1 час «Математика әлемі» с целью воспитания интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

- 5 – 8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году

- 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

В 5 - 8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения».

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет: в 10 классе – 1 час. Час отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/2/020723\\_000307\\_rabochiy-uchebnyy-plan-emc-2022-2023-uchebnyy-god.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/2/020723_000307_rabochiy-uchebnyy-plan-emc-2022-2023-uchebnyy-god.pdf)

Расписание занятий составлено в соответствие с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 05 августа 2021 года №ҚРДСМ-76.

Так в 1 – 10 классах согласно СанПин предусмотрена 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков, в 1 – 4 классах сдвоенные уроки в расписании не предусмотрены. Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы.

В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по 35 минут, с октября по 45 минут. С проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/2/020723\\_00020\\_7\\_raspisanie-urokov-2022-2023-uchebnyy-god.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/2/020723_00020_7_raspisanie-urokov-2022-2023-uchebnyy-god.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/2/020723\\_00015\\_1\\_raspisanie-zvonkov-22-23.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/2/020723_00015_1_raspisanie-zvonkov-22-23.pdf)

**Освоение базового содержания общеобразовательных учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.**

Преподавание учебных предметов ведется на основе утвержденных КТП составленных в соответствии с учебными программами (КТП учителей опубликовано в kundelik.kz в разделе КТП).

Учебная программа за 2022-2023 учебный год по всем предметам в 1 – 10 классах выполнена на 100%, что отражено в электронной системе kundelik.kz.

#### Качество знаний учащихся за 2022-2023 учебный год

Класс	Язык обучения	Ученики					Качество знаний	% успеваемости
		Всего	"5"	"4"	"3"	"2"		
2 б	русский	18	7	7	4	0	77,78	100
2 Параллель		18	7	7	4	0	77,78	100
3 а	казахский	5	2	3	0	0	100	100
3 б	русский	14	5	5	4	0	71,43	100
3 Параллель		19	7	8	4	0	78,95	100
4 а	казахский	4	2	1	1	0	75	100
4 б	русский	16	4	8	4	0	75	100
4 Параллель		20	6	9	5	0	75	100
<b>Начальное образование</b>		<b>57</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>77,19</b>	<b>100</b>
5 а	казахский	5	2	2	1	0	80	100
5 б	русский	16	7	5	4	0	75	100
5 Параллель		21	9	7	5	0	76,19	100
6-а	казахский	6	1	3	2	0	66,67	100
6-б	русский	10	5	2	3	0	70	100
6 Параллель		16	6	5	5	0	68,75	100
7-а	казахский	4	2	1	1	0	75	100

7-б	русский	18	3	7	8	0	55,56	100
7 Параллель		22	5	8	9	0	59,09	100
8	русский	10	1	5	4	0	60	100
8	Параллель	10	1	5	4	0	60	100
9-а	казахский	8	0	3	5	0	37,5	100
9-б	русский	15	0	8	7	0	53,33	100
9 Параллель		23	0	11	12	0	47,83	100
<b>Основное среднее образование</b>		<b>92</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>61,96</b>	<b>100</b>
10	русский	3	0	0	3	0	0	100
10	Параллель	3	0	0	3	0	0	100
<b>Общее среднее образование</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Школа</b>		<b>152</b>	<b>41</b>	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>66,45</b>	<b>100</b>

**Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.**

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

1. Закон РК «Об образовании»
2. Конституция Республики Казахстан
3. Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года
4. Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года
5. Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169- VI
6. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988
7. Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604
8. Инструктивно – методическое письмо
9. Трудовой Кодекс РК

10. Гражданский Кодекс РК

11. Санитарно-эпидемиологические нормативы.

12. Конвенция ООН о правах ребенка Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жангыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 415.

**Главной целью воспитания на 2022-2023 учебный год было** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

**Для осуществления этой работы решались следующие задачи:**

создания условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции;

повышения доли школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жасұлан»;

создания условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры;

пропаганды здорового образа жизни, ведения профилактической работы по предотвращению наркомании, алкоголизма и табакокурения;

осуществления деятельности по профилактике правонарушений, религиозного экстремизма;

создания условий для социально значимой, творческой и трудовой деятельности;

увеличения охвата учащихся досуговой деятельностью через сотрудничество с организациями дополнительного образования, спортивными секциями;

создания условий для реализации ученического самоуправления;

создания условий для активизации участия родителей в воспитательном процессе.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности школы на 2022-2023 учебный год:**

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Национальное воспитание.

4. Семейное воспитание.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

**Таблица 1. Результаты конкурсов районного и областного уровня**

<b>№</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
1	Районный конкурс «Эрудит Казахстан»	Шмидт Марина ученица 7 «Б» класса	2 место
2	Районный дебатный тур, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан	Штефанова Камила ученица 9 «Б» класса Горячевская София ученица 8 класса	1 место
3	Областной дебатный тур	Штефанова Камила ученица 9 «Б» класса Горячевская София ученица 8 класса	3 место
4	Конкурс рисунков «Ел батыры-Ел аузындагы»	Кульжабаева Айша, Байгельдинова Раушан ученицы 7 «А» класса	2 место
5	Районный конкурс «Менің шағын Отаным»	Штефанова Камила ученица 9 «б»	1 место
6	Районный конкурс хорового пения, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан	Учащиеся начальных классов	2 место
7	Районный конкурс «Халық билері»	Команда учителей школы п.Научный	1 место
8	Районный конкурс эссе «Геолог-барлық уақыттағы мамандық»	Дашкевич Даниил ученик 6 «Б» класса	3 место
9	Районный конкурс «Мир профессий»	Жакиянов Дидар" ученик 9 «Б» класса	3 место

**Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание** является одним из важных направлений, формирующих у школьников уважение к закону, гражданскую ответственность, правовое самосознание.

Каждый понедельник учащиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

В соответствии с утвержденным планом работы, во всех классах проводились классные часы, нацеленные на формирование у учащихся казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия, активной гражданской позиции.

Все мероприятия по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности проходят в рамках Программы «Рухани жанғыру», которая определяет патриотическое направление, выраженное в любви к родной земле, ее культуре, обычаям и традициям казахского народа. Важное место отводится изучению и пропаганде Государственных символов в РК



среди школьников. Для более глубокого изучения, осмысления этого вопроса, его политической и нравственной сути проводится работа на уроках «Истории Казахстана», «Музыки», «Казахского языка и литературы» и других, а также во внеклассной работе.

**Формирование правовой культуры** – одна из основных задач воспитательной работы.

В начале учебного года было проведено родительское собрание по формированию правовой культуры воспитания детей. Родителям так же сообщили о соблюдении делового классического стиля одежды для педагогов и учащихся.

В рамках информационной кампании "Детство без жестокости и насилия", посвящённой Международному дню ребёнка, социальный педагог Кулмаганбетова Д. Д. подготовила информационный стенд «Я имею право...»

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения и воспитания негативного отношения к коррупции, привития антикоррупционных навыков, воспитания честности и порядочности, в школе создана рабочая группа, оформлен стенд. Классными руководителями на классных часах освящаются вопросы по антикоррупционной тематике.

Одной из задач правового воспитания является поддержание среди учащихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса. Работа по правовому воспитанию учащихся школы осуществлялась комплексно и целенаправленно. Однако необходимо ещё больше внимания уделить правилам поведения и внешнему виду учащихся.

#### **Духовно-нравственное воспитание.**

Регулярно проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся

В рамках духовно-нравственного воспитания в школе действует проект «Поделись своей добротой!». Он способствует приобретению учащимися опыта волонтерской деятельности, повышению уровня духовности, милосердия школьников, их досуговой занятости, увлеченности идеями добра.

Учащиеся нашей школы оказывают посильную помощь людям старших поколений. Учащиеся помогали своим дедушкам и бабушкам с уборкой урожая овощей и в домашних делах.

1 октября 2022 года учащиеся школы подготовили концерт ко Дню добра и уважения (Дню пожилых). Пожилые люди остались довольны.

Ко дню учителя учащиеся подготовили праздничный концерт и красочную фотозону.

С 8 по 16 ноября 2022 года прошли классные часы к Международному Дню толерантности: «Мы вместе, хотя такие разные!» (1–5 классы), «Толерантность - путь к миру!» (6–10 классы).

13 ноября 2022 года состоялась книжная выставка Книжная выставка «Книжный остров доброты» ко Всемирному дню доброты.

Совет старшеклассников готовил видео ролик «Один день из жизни школы»

В феврале проходила акция «Подари минуту счастья» учащиеся изготавливали поделки для бабушек и дедушек

В апреле во всех классах проходили тематические классные часы «Воспитанность – начало человечности»

### **Национальное воспитание.**

В рамках Программы «Рухани жанғыру» прошла Неделя языков народов Казахстана

Тіл тағдыры - ел тағдыры», «Язык - судьба народа». 5 сентября в рамках проекта «Читающая школа» библиотеке оформлена книжная полка «150 лет со дня рождения Ахмета Байтурсынова». С сентября по май действует выставка.-портрет «Наперекор эпохе» к 130 - летию со дня рождения М.Жумабаева.

28 сентября 2022 года в библиотеке оформлена Тематическая полка «125 лет со дня рождения М. Ауэзова».

В ноябре прошла книжная выставка «Говорим на трех языках» (для 1-5 классов).

15 ноября 2022 года в школе прошёл час чтения на тему «День национальной валюты Казахстана».

В библиотеке состоялся урок истории «Тенге – символ государства» (9 класс).

Оформлена книжная выставка «15 ноября – День тенге».

29 ноября 2022 года ребята имели возможность познакомиться с Тематической полкой «29 ноября – 120-летие Габидена Мустафина».

С 7-10 класс проходили классные часы на тему «Жизненные приоритеты современной молодежи»

А для учащихся 1-6 классов конкурс рисунков «Природа нашего края»

Конкурс эссе «Казахстан наш общий дом», в котором приняли участие учащиеся с 4 по 10 класс.

Результат работы по национальному воспитанию: на территории школы не было выявлено ни одного факта конфликтов на религиозной и межнациональной почве.

### **Семейное воспитание.**

Школа и семья — это два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Родительский комитет работает в тесном контакте с коллективом школы: участвует в общественной, трудовой, учебной, досуговой деятельности.

Школа работает с родителями по определённому плану. Проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации.

Права и обязанности школьника и родителей были рассмотрены на общешкольном родительском собрании. Всё это способствовало повышению педагогической культуры родителей. Так же рассматривались вопросы успеваемости учащихся, профилактики буллинга и кибербуллинга, организация профориентационной работы в школе и другие.

На заседаниях родительского комитета и Попечительского совета решались вопросы о предоставлении материальной помощи в виде горячего питания по линии «Всеобуч» для социально-уязвимых слоёв населения, о направлении на Акимовскую ёлку и другие важные вопросы.

Для родителей и детей педагогом психологом Кулмаганбетовой Д.Д. была проведена лекция по безопасности в сети Интернет, бережного отношения к личной информации.

Создание презентаций детских книг для семейного чтения «Менің үйімдегі кітаптар» в рамках проекта «Читающая школа». Данное мероприятие было организовано библиотекарем Риб Ю.А.

### **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.**

Цель: формирование трудовых навыков, экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экологической культуры.

Очень важно воспитать в детях трудолюбие и уважение к пожилым людям. Учащиеся нашей школы оказывают посильную помощь дедушкам и бабушкам, проявляют о них заботу.

Одним из направлений работы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

В рамках профориентационной работы систематически обновляется информационный стенд по профессиональной ориентации: «Сделайте свой выбор».

В октябре, педагогом - профориентатором проведено анкетирование среди учащихся 5 - 6 классов на тему «Кем быть?» и тренинг «Я в мире профессий» среди учащихся 5 -10 классов.

Педагогом психологом Кулмаганбетовой Д.Д. был проведен тренинг личностного роста, упражнение «Чемодан в дорогу» в 7 классе.

Профориентатором было проведено анкетирование в 9 классе. Использовалась методика Голомштока А. Е. в виде теста-опросника "Карта интересов". Анкетирование и диагностика проведены во всех классах старшего звена.

Проведен опросник «Образ будущего» в 7 классе.

Классные руководители третьих и четвертых классов провели мероприятие "Калейдоскоп профессий" и рассказали ребятам о новых профессиях.

### **Экологическое воспитание.**

В течение года по расписанию классные руководители проводят классные часы по экологии согласно Программе классных часов по экологическому образованию для обучающихся 1-10 классов.

В ноябре 2022 года прошла экологическая акция по изготовлению кормушек для птиц, а с наступлением зимы Экологическая акция «Покормим птиц зимой!», в ходе которой ребята пополняли кормушки кормом.

Перед Новым годом работала «Мастерская Деда Мороза», от каждого класса ребята готовили игрушки и для украшения новогодней ёлки.

В мае учащиеся 9 классов занимались высаживанием саженцев деревьев в Дамсинском сельском округе.

#### **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.**

В школе организовано Дебатное движение. Ребята из дебатного клуба «Парасат» учатся проводить дебаты на разные темы.

29 декабря прошли Новогодние праздники. Ребята с удовольствием участвовали в конкурсах, исполняли задорные танцы, новогодние песни. Накануне Нового года учащиеся приняли участие в конкурсе Новогодних плакатов, организованном Акиматом сельского округа.

В библиотеке прошла Книжная инсталляция «Новогодняя книжная ёлка».

Учащиеся принимают участие в концертах, конкурсах в школе, районе и области, в выставках, что способствует художественно-эстетическому воспитанию.

#### **Физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

Цель данного направления – выработка у детей и молодежи понятий, навыков и мотиваций здорового образа жизни.

В самом начале учебного года администрацией школы, преподавателями и классными руководителями проведены инструктажи по технике безопасности. Инструктажи по технике безопасности проведены так же перед осенними и зимними каникулами. Классными руководителями ведутся журналы по технике безопасности. Вопрос безопасности жизни детей стоит на постоянном контроле администрации. Медицинским работником школы проводятся беседы о профилактике заболеваний и травматизма.

По плану классных руководителей проводятся классные часы по ПДД.

Учащиеся школы принимают активное участие в различных соревнованиях. Посещают кружки баскетбола и волейбола. Учащиеся 3-6 классов активно занимаются шахматами и занимают призовые места.

Медицинский работник школы регулярно проводит профилактические беседы о правильном питании, о важности занятий спортом. Мед.работники Шортандинской ЦРБ по запросу школы проводят лекции по профилактике ранней беременности, о вреде курения и употребления наркотических средств.

### **Результативность участия в спортивных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах 2021 – 2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>
1	Қазақстан Республикасының 1 маусым Халықаралық Балаларды қорғау күніне орай Қазақ күресінен аудандық ашық біріншілігі Боранбай Ердос – 4 класс – 3 место Мұхиден Нұрсәт – 5 класс – 3 место Қайырбеков Нұрәли – 3 класс – 3 место

2	Районный турнир по қазақ күрес, посвященный празднованию Наурыз мейрамы Боранбай Ердос – 4 класс – 1 место Қайырбеков Нұрәли – 3 класс – 2 место
3	Районный турнир по легкоатлетическим забегам на «60 метров» Куташова Илона – 8 класс – 1 место Давыдов Роберт – 8 класс – 2 место
4	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай Қазақ күресінен Шортанды аудандық ашық біріншілігі Қайырбеков Нұрәли – 3 класс – 3 место – благодарственное письмо
5	Районные соревнования «Қазақ күресі» в весовой категории 65 кг Давыдов Роберт – 8 класс – 3 место
6	Районный турнир «Қазақ күресі» Жандос Абдурахим – 4 а класс – 3 место

**Результативность участия  
в спортивных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах  
2022 – 2023 учебный год**

№	Название конкурса
1	Легкая атлетика Шмидт Марина 2 место, 2 место, 3 место Васильев Владислав - 2 место
2	Асық ату 5-6 классы 2 место
3	Шахматы 9-11 классы - 3 место
4	Қазақ күресінен кіші жасөспірімдер арасында І.Есенберлинді еске алуға арналған қалалық ашық турнирде Хаирбеков Нұрәли 46 кг – 3 орын
5	Қазақстан республикасының 1 маусым Халықаралық «Балаларды қорғау күніне» орай Қазақ күресінен Шортанды ауданының ашық біріншілігі - 26 кг Серік Әлимұса – 2 орын - 29 кг Боранбай Ердос – 3 орын - 35 кг Орал Темірлан - 2 орын - 35 кг Сапарбай Бақдаулет – 3 орын - 38 кг Мұхиден Нұрсәт – 3 орын
6	Қазақ күресінен 2011-2012 жылғы кіші жасөспірімдер арасында "Шортанды Барысы " обылыстық ашық турнирде шәкіртеріміз жүлделі орындарға ие болды - Хайрбеков Нұрәли 46 кг – 2 орын

**Использование современных Интернет-технологий** позволяет сегодня сделать работу школы видимой, открытой для родителей, предоставить услугу дистанционного взаимодействия участников

образовательного процесса и таким образом усилить деятельностьную составляющую работы с родителями.

Одним из важнейших информационно-коммуникационных ресурсов такого взаимодействия является сайт школы и странички школы с социальных сетей., где оперативно размещается информация по всем направлениям деятельности учреждения, в том числе по воспитательной работе. Сайт и странички школы в соцсетях являются также одним из методов поддержания положительной мотивации учащихся. Участники воспитательных мероприятий всегда с нетерпением ждут обновления новостных страниц. Каждому хочется увидеть на сайте свои фотографии. Поэтому на сайте оперативно размещаются фотоотчеты о проведенных мероприятиях, творческие работы, награды учащихся, что мотивирует и детей, и родителей к дальнейшей активной деятельности.

### **Профилактическая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

Начиная с 1 сентября проводятся профилактические мероприятия по профилактике правонарушений, ранней беременности, по предупреждению наркомании, а также профилактике аутодеструктивного поведения.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу.

Наиболее эффективным в работе по профилактике правонарушений является организация внеурочной деятельности учащихся.

Лекции по половой неприкосновенности и профилактике ранней беременности проводят, согласно плану, врачи Шортандинской ЦРБ с учащимися 7 – 10 классов.

<https://www.youtube.com/watch?v=LySFPnzeBEE>

О вреде наркотических веществ и употреблении электронных сигарет, проводилась встреча с медработником ФАП п. Научный Ильиной В.С. <https://www.instagram.com/p/CoMNH1wtQ6c/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Кроме этого, классные руководители регулярно на классных часах проводят профилактические беседы с несовершеннолетними об их правах, обязанностях, ответственности.

Ежедневно проводился контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Социальными педагогами совместно с классными руководителями проводится акция «Дети в ночном селе» подразумевающая под собой рейды в ночное время суток.

Для выявления эмоциональных проблем у учащихся, девиантного поведения, проблем с адаптацией, межличностных проблем, согласно плану педагогом-психологом проводится ряд диагностических методик, а именно:

- Диагностика тревожности Филлипса

- Опросник «Склонность к отклоняющемуся поведению» (А.Н. Орел)
- Диагностика агрессии и враждебности (опросник А. Басса и М. Перри) 5-10 классы
- Методика «Личностная агрессивность и конфликтность»
- Методика многофакторного исследования личности Коттелла (детский вариант). 1-4 классы
- Методика «Диагностика самочувствия, активности и настроения»
- Методика многомерной оценки детской тревожности (1-4 классы)
- Метод диагностики межличностных отношений модификация теста Гири (5-10 классы)

С целью формирования у обучающихся ценностного отношения к жизни проводятся тематические классные часы:

- «Учимся строить отношения»,
- «Ты не один»,
- «Настроение на «отлично»,
- «Способность к прощению».

Психологические занятия с элементами тренинга с учащимися:

- «Мои жизненные ценности»
- «Как повысить свою самооценку»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Доверие в общении»,
- «Как суметь увидеть хорошее»,
- «Стрессы. Как ими управлять»,
- «Вечные ценности в жизни человека»;
- «Конфликты: стратегии выхода».

Ролевые и ситуационные игры: «Все в твоих руках», «Конфликты в нашей жизни» итд.

На базе КГУ «ОШ п.Научный» имеется психологический клуб «Мой старт» для учащихся с 5 по 10 классы. Целью данного клуба является помочь детям лучше узнать себя, свои сильные стороны, развивать чувство собственного достоинства, преодолевать неуверенность и страхи, видеть свою уникальность, уважать многогранность внутреннего мира других людей.

### **Военно-патриотическое воспитание**

В течений года работал военно-патриотический кружок «Алаш» посещали кружок 15 человек.

ВПК «Алаш» проводился 3 раза в неделю понедельник, среда, пятница.

В сентябре в рамках военно-патриотического плана воспитательной работы проведен военизированный кросс среди учащихся школы.

В ноябре были проведены внутришкольные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках районной спартакиаде «Намыс».

В ноябре в рамках годового плана по начальной военной подготовки и военно-патриотического воспитания, прошли школьные соревнования по дартсу среди учащихся старших классов.

В феврале в рамках мероприятий, посвященных годовщине Вывода войск из ДРА учащиеся школы приняли участие в районном смотре и награждена благодарственным письмом за активное участие.

13 февраля 2023 года прошла агитационная работа среди учащихся 9-10 классов о поступления военного колледжа ВС РК.

В рамках подготовки к районным соревнованиям по выполнению нормативов военно-спортивного комплекса «Отан қорғаушы» в школе был проведен отбор среди учащихся и составлена сборная школы.

Сборная команда КГУ «Общеобразовательная школа поселка Научный отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» приняла участие в районных соревнованиях по выполнению нормативов военно-спортивного комплекса «Отан қорғаушы» среди учащихся общеобразовательных школ района.

**По итогам соревнований в индивидуальных зачетах команда была удостоена следующих призовых мест:**

**Таблица 4. Результаты военно-патриотического воспитания**

№	Участники	Дисциплина	результат
1	Самарханов Ануар	«Прыжки вверх из положения сидя»	1 место
2	Самарханов Ануар	«Поднимание туловища из положения лежа на спине»	1 место
3	Юзюк Ярослав	«Поднимание туловища из положения лежа на спине»	1 место
4	Кучерюк Сергей	«Сгибание и разгибание рук в упоре лежа»	2 место
5	Кучерюк Сергей	«Переход прыжком из упора присев в упор лежа и обратно»	3 место
6	Кучерюк Сергей	«Поднимание туловища из положения лежа на спине»	3 место
7	Кучерюк Сергей	«Подтягивание на высокой перекладине»	3 место

24 марта 2023 был организован выезд на экскурсию в Военный колледж имени Шокана Уалиханова.

24 апреля 2023 года были проведены областные соревнования по выполнению нормативов военно-спортивного комплекса «Отан қорғаушы» Самарханов Ануар представлял в составе команды наш район, где наша команда Шортандинского района заняла 2 место в области.

В апреле проведены практические действия в составе школы по отработке алгоритмов действий по эвакуации из здания школы и проведены инструктажи на данную тематику.

7 мая 2023 года на центральной площади прошел смотр строя и песни,



посвященному Дню Защитника Отечества учащиеся нашей школы приняли активное участия.

9 мая прошел митинг памяти, посвященный 78-ой годовщине Победы ВОВ, наши учащиеся школы участвовали в возложениях и в почетном карауле.

В мае команда школы приняла участие в районных соревнованиях «Юный спасатель» и заняла почетное 2 место.

В конце мая 3 учащихся школы представляли район в составе сборной в областном этапе «Юный спасатель» и награждены памятными призами.

По итогам учебного года проведены 5ти дневные учебно-полевые сборы для юношей 10 класса на территории школы и выставлены зачеты

В каникулярное время проведения кружков продолжается.

### **Работа с родителями.**

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного процесса является работа с родительской общественностью.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по профориентации и профилизации обучения, о занятости в летнее время.

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствую различного уровня достижения.

**Самоуправление учащихся** это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. В своей работе активисты школы старались затронуть все направления работы. Учитывая вышеизложенное и анализируя результаты работы школы, уверены, что современное управление – это целенаправленное взаимодействие сторон, каждая из которых выступает и в роли субъекта и в роли объекта управления.

В состав школьного самоуправления входят: внутришкольная детско-юношеская организация «Жас Улан», Президент школы ученик 7 «А» класса Кульжабаева Айша.

Заместитель руководителя внутришкольной детско-юношеской организации «Жас Улан» Байгильдинова Нармина, ученица 9 «А» класса, министр культуры Байжанов Аян - 9 «А» класс и министр спорта Байжанов Аят - 9 «А» класса, министр здравоохранения Миллер Есения - ученица 7 «Б» класса, министр образования Хатран Аружан - ученица 7 «А» класса.

Условия развития (совершенствования) ученического самоуправления:

- Осуществление принципа взаимного уважения и сотрудничества в отношениях между педагогами и учащимися, их органами самоуправления.
- Наличие атмосферы творчества и психологического комфорта как условия развития инициативы и самостоятельности ребят.
- Деятельностный подход в организации ученического самоуправления.
- Связь постоянных, временных и уполномоченных органов самоуправления.
- Коллективный самоанализ. Выборность, отчетность и сменяемость актива.
- Стимулирование выполнения общественных поручений.

С целью повышения общественной социальной, познавательной и творческой активности школьников проведена церемония включения учащихся 1 классов в ряды организации «Жас Қыран» и 5 классов в ряды «Жас Ұлан».

Учебный год	«Жас Ұлан»	«Жас Қыран»
2022-2023	30	26

### **Работа библиотеки.**

Главной задачей библиотеки в процессе обучения детей для достижения задач, поставленных перед педагогическим коллективом, является обеспечение обучающихся учебниками.

В большинстве читатели интересуются художественной литературой, детской литературой, журналами, энциклопедиями. Педагогические работники пользуется методической литературой, журналами.

В начале учебного года были выданы учебники, имеющиеся в книгохранилище, был осуществлен обмен учебниками со школьными библиотеками Шортандинского района.

№ п/п	Класс	Обеспеченность учебниками %
1	1	100
2	2	100
3	3	100
4	4	100
5	5	100

6	6	100
7	7	100
8	8	100
9	9	100
10	10	100

### Основные показатели

Показатели	2022-2023 учебный год
<b>Количество читателей</b>	178
<b>Книговыдача</b>	9840
<b>Количество посещений</b>	1548
<b>Учебный фонд</b>	6332
<b>Книжный фонд (художественная литература, брошюры и журналы)</b>	3179

С начала учебного года в библиотеке КГУ «Общеобразовательная школа поселка Научный» статистический учет отражается в следующих учетных формах:

1. Паспорт библиотеки.
2. Накладные на поступающую литературу.
3. Инвентарная книга.
4. Журнал учета выдачи учебников по классам.
5. Формуляры читателей.
6. Отчет об обеспеченности учебниками обучающихся (в процентном отношении).
7. Журнал учета библиотечных запросов, выдачи библиотечно-библиографических справок.

Для привлечения обучающихся к чтению проводится работа по раскрытию книжного фонда. К юбилейным датам писателей оформляются тематические полки и проводятся обзоры:

- «М.Ауэзову-125 лет со дня рождения»,
- «Талантливый писатель казахского народа Г.Мусрепов-120 лет со дня рождения»,
- «Новые книги»,
- «Язык-твоя опора»,
- «Все начинается с семьи»,
- «Писатели юбиляры»,
- «Учитель звучит гордо».
- «Рейд по сохранности учебников»,
- «Наши добрые улыбки»-фото выставка.
- «Афганистан: Героизм и трагедия XX века»-, книжная выставка
- «Казахские народные сказки»-книжная выставка
- «За все благодарю»,

«Великие женщины Казахстана»-буклет,  
«Наурыз Мейрамы»-книжная выставка,  
«Космические дали»- книжная выставка,  
«По дорогам памяти»- книжная выставка.

- Осторожно: пиротехника!

Проводились библиотечные занятия и мероприятия:

«Читаем Абая вместе» среди учащихся 6 класса,

«Подари книгу школе» благотворительная акция среди учащихся 1-10 классов,

«Цвети мой Казахстан» чтение стихотворений среди учащихся 1 класса,

«Зимушка, зима» -литературное творчество учащихся среди 4 класса,

«По дорогам памяти» -чтение стихотворений среди учащихся 3 класса.

Учащиеся Байжанов А., Сабыр Д.,Миллер Е. Горячевская С.Панин М., вместе с библиотекарем Риб Ю.А.приняли участие в создании книги «Родной край», где были награждены грамотой.

Ученица 2 класса Мұхиден Ә участвовала в марафоне «Читаем книгу на каникулах», где была награждена дипломом за 3 место.

Работа школьной библиотеки отражается на социальных сетях школы.

### **Реализация проекта «Читающая школа»**

В соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год был проведен оперативный контроль по проверке планирования и реализации проекта «Читающая школа», целью которого является создание активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению.

Вопросы, подлежащие контролю:

-включение в циклограмму воспитательно-образовательного процесса деятельности по реализации республиканского проекта «Читающая школа»

-создание книжного уголка;

-привлечение родителей для пополнения книжного уголка;

-возможность временного использования книг дома;

-создание условий для совместного использования книжного уголка родителями и детьми.

В работе педагогов выстроена система работы по реализации проекта «Читающая школа», которая осуществляется в совместной деятельности учителя с детьми, в режимных моментах, в индивидуальной работе. В каждом классе имеются книжные уголки, где собраны книги для детей. Имеется возможность временного использования книг дома, условия для совместного использования книжного уголка родителями и детьми. Дети проявляют интерес к художественной литературе, имеют представления о произведениях, в соответствии с возрастными особенностями. Учащиеся проявили творческое отношение, эмоциональное рассказывание стихотворений, с интересом слушают и рассказывают произведения.

В рамках годового плана работы были сняты семейные видеоролики на

тему «Папа, мама, книга, я-вместе читающая семья!», «Читающие родители-читающий ребенок!». Целью снятия видеороликов стало активное привлечение родителей к формированию у детей любви к книге, а также **созданию активной среды для творческого развития детей и повышению интереса к чтению.**

Реализация проекта «Читающая школа» организуется путем приобщения детей к художественной литературе через беседы; побуждают интерес к книгам через чтение волшебных сказок, казахских народных сказок, чтение и рассматривание сказок.

Среди учащихся были проведены следующие мероприятия:

-мероприятия посвященное творчеству «Мухтара Ауэзова», конкурс чтецов «Страницы русской классики», «Менің кітапханамдағы кітаптар», «Тарихи романдар, қазақ қаламгерлері», «Әкем оқыған кітап», «Кітаппен дос болайық»

Все педагоги используют беседы, чтение, заучивание наизусть.

Педагогам рекомендовано:

-ежедневно читать детям определенную программой литературу;  
- стараться увлечь чтением, используя мимику, жесты, изменения тембра голоса;

-во время чтения способствовать созданию выразительных образов и действующих лиц;

-прививать детям привычку бережно обращаться с книгой.

-создать условия для совместного использования книжного уголка родителями и детьми.

### **Социальная служба.**

С начала учебного года по спискам и социальным паспортам классов, составленным классными руководителями, были выявлены учащиеся из малообеспеченных, многодетных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, сироты, инвалиды и обучающиеся на дому.

Составлены и утверждены списки детей-сирот, ОБПР, детей из многодетных, малообеспеченных семей (получающие АСП - адресно-социальную помощь), инвалидов, обучающихся на дому.

На начало 2022-2023 учебного года:

	<b>Всего учащихся</b>	207
1	Полные семьи	172
2	Неполные семьи	36
3	Многодетные	14
4	Малообеспеченные	5
5	Сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	2

6	Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями	2
7	Семьи получатели АСП	1
8	Учащиеся обеспеченные бесплатным горячим питанием (1 классы)	26
8.1	Учащиеся обеспеченные бесплатным горячим питанием (2-10 классы)	20

2 детей - под опекой, были посещены и составлены акты обследования жилищно - бытовых условий детей ОБПР. Такие встречи были проведены с целью знакомства с данными семьями. Эти посещения показали, что на данный момент условия семей, где проживают дети ОБПР соответствуют нормам; опекуны и должным образом занимаются воспитанием своих подопечных, отношения в этих семьях хорошие, никаких рисков для жизни и здоровья данной категории детей нет.

С сентября 2022 года дети из малообеспеченных, многодетных семей получили бесплатное горячее питание. А именно: дети ОБПР- 1, получатели АСП -1.

В рамках ежегодной акции «Дорога в школу» помощь в виде рюкзаков с полным набором канцелярских товаров была оказана двум учащимся 1Б класса.

**Психолого-педагогическая работа** проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Цель: создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а так же создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.

2. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.

3. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.

4. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, острый подростковый кризис)

5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

6. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

7. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».

8. Содействие сохранению психологического обеспечения

индивидуально дифференцированного подхода в образовательном процессе;

9. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

психологическая диагностика: наблюдение на уроках и переменах, групповая диагностика, индивидуальная диагностика;

психологическое консультирование: по запросу и результатам диагностик;

коррекционно-развивающая работа: по плану работы, по запросу и результатам диагностик;

просветительская работа: по плану работы, по запросу администрации и классных руководителей;

организационно-методическая работа.

### **Диагностическая работа**

Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителям.

В сентябре 2022 г. в 1 классе проводилось поэтапное психологическое обследование, которое включило такие методики: проективные методики «Школа зверей» и рисунок человека, наблюдение, методика исследования самооценки «Лесенка», проективная методика «Домик». Диагностики проведены с целью обследования уровня адаптации к школе первоклассников, выявления уровня учебной мотивации. Всего было обследовано 20 обучающихся.

Результаты исследования

Школьная адаптация

Высокий уровень- 15 обучающихся (57,6%)

Средний уровень- 9 обучающихся (34,6%)

Низкий уровень- 2 обучающихся (7,6%)

Учебная мотивация

Высокий уровень- 10 обучающихся (38,4%)

Средний уровень - 9 обучающихся (34,6%)

Внешняя мотивация – 5 обучающихся (19,2%)

Низкий уровень- 2 обучающихся (7,6%)

По результатам диагностики были подготовлены рекомендации учителям, сообщение для родителей на родительском собрании, определена группа обучающихся для занятий с педагогом-психологом.

В связи с адаптацией пятых классов к новым условиям обучения в сентябре - октябре 2022 г. проводилось психологическое тестирование определяющее школьную тревожность (тест школьной тревожности Филипса), исследование уровня учебной мотивации (анкета уровня школьной мотивации Н.Г. Лусканова).

Уровень школьной мотивации	5 «Б»класс	5 «А»класс
Высокий уровень	0 чел.	0 чел.
Хорошая школьная мотивация	9 чел. – 56,2%	4 чел. – 80%
Средняя (Внешняя) мотивация	5 чел. – 31,2%	1 чел. – 20%
Низкая школьная мотивация	2 чел. – 12,5%	0 чел.
Полная дезадаптация	0 чел.	0 чел.

## Результаты

Школьная тревожность: присутствовало 21 обучающихся

Повышенная тревожность – 1 обучающийся (4,7%)

Высокая тревожность - 2 обучающихся (9,5%)

Средняя тревожность – 18 обучающихся (85,7%)

Очень высокий – 0 обучающихся

Учебная мотивация: присутствовало 21 обучающийся

Высокий уровень – 9 обучающихся (42,8%)

Средний уровень – 7 обучающихся (33,3%)

Низкий уровень - 5 обучающийся (23,8%)

С результатами психологического обследования ознакомлены классные руководители, выработаны рекомендации учителям; результаты учитывались при проведении педагогом-психологом тренинговых занятий

Январь 2023 г.- психологическое исследование в 7х классах по учебной мотивации. В тестировании приняли участие 22 обучающихся. С высоким уровнем мотивации выявлено - 4 (18%) обучающихся, со средним уровнем - 6 (27%) обучающихся, внешняя направленность –8 (36%) обучающихся, низкий уровень мотивации – 4 (18%) обучающихся. С результатами диагностики ознакомлены классные руководители, которым рекомендовано вести за данными обучающимися наблюдение, способствовать созданию дружеской атмосферы в классе, педагогу – психологу оказать данным учащимся консультативную помощь.

В феврале была проведена диагностика в 9-х классах с целью выявления профессиональных предпочтений обучающихся. В исследования приняли участие 23 обучающихся. Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся показал, что 29% предпочитают профессиональную область «человек-человек», 15%- «человек-природа», 15% – «человек – техника», 13% – «человек – художественный образ», 28 % - "человек – знаковая система". Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдадут предпочтение профессиям типа «человек – человек», а так же «человек – природа», следовательно, выбор профиля обучения предпочтителен именно в этих направлениях. С результатами диагностики были ознакомлены обучающие, родители, классные руководители.

В марте была проведена диагностика в 4-х классах с целью изучения готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено.



Использовался следующий психодиагностический инструментарий: групповой интеллектуальный тест (ГИТ), адаптированный М.К. Акимовой, Е.М. Борисовой, методика «Социометрия» Дж. Морено, методика изучения самооценки и уровня притязаний школьников (модификация Т. Дембо, С.Я. Рубинштейн, выполненная А.Н. Прихожан), анкета Н.Г. Лускановой для оценки уровня школьной мотивации, детский личностный опросник Кеттелла (модификация Ясюковой). В исследовании приняли участие 16 учащихся. Полученные данные свидетельствуют о том, что уровень умственного развития соответствует психологической норме у 58% обследованных учащихся. 27% обследуемых имеют высокий уровень умственного развития и 32% учащихся имеют выше среднего уровень умственного развития. Таким образом, эти дети способны обучаться в школе на «хорошо» и «отлично». 21% обследованных четвероклассников имеют близкий к норме (средний) уровень умственного развития. При создании эффективной образовательной среды, при учете индивидуальных особенностей детей, при поддержании учебной мотивации психологическое развитие этих детей позволяет делать благоприятный прогноз в обучении.

20% учащихся с низким и очень низким уровнем умственного развития. Выявление таких детей говорит о необходимости дополнительной коррекции их умственного развития, о возможности привлечения большего внимания к процессу их обучения со стороны родителей, педагогов и психолога.

#### **Коррекционная работа (индивидуальная) с учащимся ООП**

С обучающимся ООП проводились занятия 2 раза в неделю (по заключению ПМПК, согласия родителей оставлен на повторное обучение в 1 классе). Обучающийся посещает занятия с педагогом-психологом индивидуально. Программа коррекционных занятий подбиралась с учетом возраста учащегося, результатов диагностики, рекомендаций специалистов ПМПК.

#### **Просветительская работа**

В начале учебного года в сентябре подготовила выступления на родительских собраниях в первом классе, с целью знакомства с родителями, с ознакомлением родителей с результатами скрининг диагностики, рекомендации по адаптации детей в первом классе.

Подготовлена справка с целью ознакомления с результатами проведенной диагностики в 1-х классах и рекомендациями по адаптации и учебной мотивации обучающихся

Ноябрь 2022 года выступления на родительских собраниях 5 классов с целью ознакомления родителей с результатами скрининг диагностики, рекомендации по адаптации детей пятом классе.

Ноябрь 2022 года беседа с учащимися 8-11 классов на тему «Половая неприкосновенность несовершеннолетних».

Февраль информация для родителей учащихся 1 - 6 классов "Влияние анимационных мультфильмов на психологическое здоровье ребенка"

Март 2023 года родительская конференция на тему «Современные

наркотические средства. Признаки определения их употребления. Формирование правовой грамотности».

Апрель 2023 года с учащимися 5-7 классов проведены лекции на тему «Аутизм: характеристики, причины, симптоматика», «Месячник посвященный проблеме аутизма»

Май 2023 года сообщение на общешкольном родительском собрании "Рекомендации психолога родителям по организации летнего отдыха учащихся"

Май 2023 года сообщение на родительском собрании «Рекомендации психолога по профилактике буллинга».

В течение года разработка памяток, рекомендаций для родителей, педагогов и подростков в формате онлайн и офлайн. Размещение информации по вопросам сохранения психологического здоровья в социальных сетях на школьной странице (инстаграмм, сайт школы)

### **Психологическое консультирование**

Индивидуальные консультации: -60; из них – родители-15; учащиеся – 40; учителя –5.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

В целом все запросы можно разделить на несколько тем:

- Плохая успеваемость, низкая школьная мотивация;
- Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- Трудности в общении со сверстниками, конфликтные отношения в классе;
- Проблемы в детско-родительских отношениях;

В процессе консультирования решались следующие задачи: прояснение и уточнение запроса; сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений; диагностика нарушений; рекомендации обучающимся, педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений. В целом можно считать, что проведенная за учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Осуществление получения обратной связи от педагогов и родителей, которые во многих случаях указывали на позитивную динамику в поведении обучающихся, что говорит о том, что порой даже одно- и двухразовые консультации приносят желаемый результат. Однако большинство консультаций носили разовый характер, что объясняется немотивированностью родителей.

Организационно-методическая работа: осуществлялось планирование

деятельности; анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; разработки развивающих и коррекционных программ, посещение совещаний в школе, а также посещение совещаний, семинаров и вебинаров для психологов областного и республиканского формата в режиме онлайн через платформу zoom, подготовка психологических характеристик учащихся (направление ребёнка на ПМПК), посещение методического объединения психологов района, знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики, подготовка бланков, наглядного материала.

**Выводы:** анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Большая часть рабочего времени занимает диагностическое и консультативное направление работы, т.к. является важным компонентом психопрофилактики. В течение года проводятся обследования практически в каждом классе. В начальных классах диагностика направлена на учебную мотивацию и адаптацию в школе, в среднем и старшем звене проводится также исследования эмоциональной сферы обучающихся, с целью профилактики суицидального поведения.

Как наиболее продуктивную деятельность могу выделить диагностическую, консультативную, организационно-методическую, коррекционно-развивающую (групповую) работу.

**Перспективы работы на 2023-2024 год:** усилить работу по просветительской деятельности: запланировать групповые консультации для педагогов по темам «Условия сохранения психологического здоровья учащихся», «Типичные ошибки учителя в общении с учениками» в рамках выступления на педагогических советах. Продолжить работу с МО начальных классов и МО классных руководителей с целью четкого планирования проведения диагностики, ознакомления с результатами проведенной диагностики, групповых консультаций для родителей, учителей (темы, даты). Продолжить работу группы школьной медиации.

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/2/020723\\_00014\\_2\\_plan-vospitatelnoy-raboty-2022-2023.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/2/020723_00014_2_plan-vospitatelnoy-raboty-2022-2023.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/2/020723\\_00013\\_0\\_plan-raboty-po-proektu-chitayuschaya-shkola.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/2/020723_00013_0_plan-raboty-po-proektu-chitayuschaya-shkola.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/2/020723\\_00011\\_9\\_plan-raboty-shkolnoy-biblioteki.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/2/020723_00011_9_plan-raboty-shkolnoy-biblioteki.pdf)

**Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является

система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

**Таблица 3. Расписание кружков и секций**

<b>№</b>	<b>Наименование секции/кружка</b>	<b>Количество детей</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Время проведения</b>
1	«Жас волейболшылар»	18	Бригадхан Д.	Вторник Четверг
2	«Қазақ күресі»	10	Орал А.Ғ.	Понедельник Среда Четверг
3	«Баскетбол»	15	Брыков Н.Н.	Понедельник Пятница
4	«Жас физик»	12	Ташибаев С.Т.	Среда
5	«Клуб Путешественников»	15	Нуржанов К.С.	Четверг
6	Дебатный клуб «Парасат»	12	Лебедева Л.В.	Вторник
7	Военно-патриотический клуб «Алаш»	15	Жапаров Е.Д.	Среда четверг
8	Психологический кружок «Мой старт»	15	Кулмаганбетова Д.Д.	среда
9	«Юный спасатель»	16	Жапаров Е.Д.	Пятница
10	Кружок по обучению игры на домбре	13	Аскер А.	Вторник четверг

Игра в волейбол и баскетбол отличает от других видов спорта богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, баскетбол необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц.

Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.

**Цель** работы спортивной секции – укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному физическому развитию; развитие основных двигательных качеств и совершенствование жизненно важных двигательных навыков и умений.

**Задачи:**

1. Развитие специальных способностей и качеств для успешного овладения техникой и тактикой игры.
2. Совершенное овладение техникой и тактикой игры.
3. Достижение высокого уровня командной подготовки.
4. Воспитание моральных и волевых качеств.
5. Приобретение теоретических и практических знаний по планированию, учету, ведению дневника юного спортсмена, методике обучения, судейству.
6. Достижение комплексного проявления всех качеств, навыков и умений, знаний.
7. Предупреждение спортивных травм.

Физический кружок - один из видов внеурочной работы школьников по физике.

Цели физического кружка в значительной степени определяются составом его членов. Занятия в кружке помогают пробудить интерес к физике у шестиклассников и семиклассников, школьники начинают лучше понимать тесную связь физической науки с жизнью, производством и сельским хозяйством. Перед учащимися 8-10 классов ставятся более широкие задачи. Старшеклассники знакомятся с методами исследований, применяемыми в физике, учатся работать с измерительными приборами, применяют накопленные знания при создании физических приборов и технических установок. Все это способствует развитию навыков самостоятельной работы, помогает учащимся выбрать будущую специальность.

В физических кружках школьники приучаются работать с научной и научно-популярной литературой, самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной информации.

**Целями реализации программы кружка «Клуб Путешественников» являются:**

1. формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии
2. получение учащимися сверх программных теоретических и практических географических знаний и умений;
3. умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.
4. расширение знаний учащихся о путешественниках и странах мира

5. формирование навыков исследовательской, проектной социально - направленной деятельности;
6. формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные источники информации;
7. развивать творческие и коммуникативные способности учащихся.
8. создать целостность представления о Земле как планете людей,
9. раскрыть разнообразие природы и населения Земли, ознакомить их со странами и народами.

Игра «Дебаты» - это признанная во всем мире технология, подразумевающая использование комплекса различных методик и методических приемов при подготовке, проведении и анализе игры.

**Школьный дебатный клуб «Парасат»** позволяет развивать коммуникативные способности и формировать разнообразные навыки, необходимые для ведения диалога, дискуссии:

1. развитие критического мышления
2. развитие коммуникативной культуры
3. формирование исследовательских навыков (приводимые аргументы требуют доказательств и примеров, для поиска которых необходима работа с источниками информации)
4. формирование организационных навыков
5. формирование перцептивных навыков (умение слушать) и ведение записей.

#### **Военно-патриотический клуб «Алаш»**

Военно-патриотическое воспитание включает в себя начальную военную, военно-техническую и морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания учащихся должен лежать принцип единства всех его составных частей. Такой подход к данному направлению работы позволяет сформировать качества, умения, навыки, необходимые будущему защитнику Родины: любовь к нашей стране, коллективизм, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, выносливость.

#### **Цель обучения:**

Совершенствование военно-патриотической работы.

1. формирование патриотического отношения, чувства к Родине, Вооруженным силам Республики Казахстан.
2. воспитание патриота и гражданина: формирование личных качеств, необходимых на военной службе, в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
3. развитие инициативы и самостоятельности обучающихся на основе игровой деятельности;
4. совершенствование военно-патриотического воспитания и физической культуры обучающихся;
5. инструктивно-методическая подготовка актива по организации проведению военно-спортивных игр.

### **Кружок «Юный спасатель»**

Организация работы с детьми и подростками в области защиты от чрезвычайных ситуаций и подготовки к действиям в условиях социальных и военных конфликтов, как и криминогенных ситуаций, а также формирование активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения являются одной из наиболее острых социальных проблем.

#### **Цели:**

1. совершенствование военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности.

2. всестороннее и гармоничное развитие личности, воспитание физически и нравственно здорового человека, формирование логического и экономического мышления.

#### **Задачи:**

1. Привлечение подростков и молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности;

2. Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;

3. Обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;

4. Улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни;

5. Защита и пропаганда прав детей, подростков и молодежи, определенных отечественными правовыми нормами;

6. Проведение различных тренировок в форме слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях соблюдения здорового образа жизни;

### **Кружок по обучению игры на домбре**

Народное творчество является не только средством эстетического, нравственного и трудового воспитания подрастающего поколения, но и средством формирования интеллектуальной, творческой личности.

**Цель программы:** формирование музыкальной культуры ребенка как части общей культуры личности через приобщение к музыкальной культуре казахского народа.

#### **Задачи:**

##### *Обучающие:*

- обучить ребят навыкам владения народным инструментом;

-познакомить с наследием народного казахского исполнительского искусства, музыкальной культуры.

##### *Развивающие:*

- развитие музыкального слуха;

- развивать технику игры, свободного чтения с листа, нотной грамотой.

##### *Воспитательные:*

- воспитывать любовь к своему народу, к традициям, к народным мелодиям и песням;
- воспитание исполнительской культуры, трудолюбия и взаимовыручки.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Кружковая работа делала жизнь ребят насыщенной и интересной, создавала максимум условий для физического, интеллектуального, творческого, нравственного и духовного развития.

#### **Задачи на следующий 2023-2024 учебный год:**

- осуществление проектной деятельности с целью профессиональной подготовки учащихся и формирования необходимой системы личностных компетенций;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции;
- увеличение числа школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жасұлан», организация работы по созданию военно-спортивного клуба ;
- создание условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры;
- активизация и систематизация краеведческой работы, изучение общенациональных святынь;
- осуществление контроля поведения, успеваемости, психологического состояния учащихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактика и своевременная коррекция деструктивного поведения школьников;
- организация совместных с родителями мероприятий, направленных на повышение статуса семьи;
- укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, между семьей и школой;
- социальная и психологическая поддержка семей учащихся.

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/2/020723\\_000054\\_raspisanie-krughkov-i-sekciv.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/2/020723_000054_raspisanie-krughkov-i-sekciv.pdf)

**Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).**

В 2022-2023 учебном году выбрано естественно-математическое направление, согласно типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов начального,



основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500) (с изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 г. № 365) дисциплины не разбиваются на предметы углубленного и стандартного уровня, за счет часов вариативного компонента профиля нет.

Одним из показателей обученности обучающихся, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

### Поступление выпускников в ВУЗ и колледжи

Учебный год	Всего выпускников	поступили				поступили	
		ВУЗ		колледж		грант	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	5	4	80	1	20	3	75
2019-2020	0						
2020-2021	4	4	100			2	50
2021-2022	11	8	72,7	3	27,3	5	62,5
<b>итого</b>	9	8	88,9	1	11,1	5	62,5

Анализ трудоустройства выпускников 11 классов свидетельствует о правильном направлении школы: в 2021-2022 учебном году поступили все выпускники в ВУЗы и колледжи на специальности по выбранным ими профильных направлений. Все выпускники были трудоустроены.

В рамках направления обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах. Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

Год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего выпускников	9	19	4	7
10 класс	6	15	3	3
Колледжи	3	4	1	4
Не трудоустроены	0	0	0	0

Данные по выпускникам 9 классов показывают: с 2019 по 2021 учебный год 69,2% обучающихся продолжают обучение в 10 классе и 30% обучающихся поступают в колледжи.

Таким образом видно, что в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора направления своей будущей деятельности.

## **Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей индивидуальных возможностей обучающихся.**

В целях обеспечения реализации п.5 ст.8 гл.2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», согласно Приказа Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» ежегодно в школе оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

Обучающихся, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать школу на протяжении 2022-2023 учебного года нет.

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом.

В сентябре 2022-2023 учебного года число таких детей составило 3:

1. Леу Виктор – 10 класс, диагноз: ДЦП, спастическая диплегия средней тяжести. Справка об инвалидности МС №2239605 от 03.11.2021 г.

2. Амирханов Таир – 2 класс, диагноз: ОНР 3 уровня, заключение ПМПК от 10.06.2022 г.

Программа обучения: обучение и воспитание по программе дошкольной подготовки.

3. Штеле Юрий – 1 класс, диагноз: задержка психического развития, ОНР 3 уровня, заключение ПМПК от 06.09.2022 г.

Программа обучения: обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом, на уроках проводилась дифференциация заданий.

Работа учителей с детьми с ООП ведется совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом Кулмаганбетовой Д.Д.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в КГУ «Общеобразовательная школа поселка Научный отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус.

В 2022-2023 учебном году учителями Бектуровой Г.Б., Ильиной Т.И., Лесничей А.С., Өнер А., Кравчук Е.А., Лесничей Р.Р. пройдены курсы по инклюзивному образованию.

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723\\_235646\\_kopii-sertifikatov-kursov-po-inklyuzivu.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723_235646_kopii-sertifikatov-kursov-po-inklyuzivu.pdf)

## **Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.**

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы.

На ступени начального образования вариативный компонент согласно рабочему учебному плану представлен:

### **с государственным языком обучения:**

1 класс: «Қызықты математика» - 1 час

3 класс: «Қызықты математика» - 1 час

4 класс: «Математика әлемі» - 1 час.

На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану с русским языком обучения не предусмотрено.

На ступени основной школы в рамках освоения вариативного компонента введен курс «Глобальные компетенции»:

### **с казахским языком обучения:**

5 класс – 0,5 часа (рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета №1 от 27 августа 2022 года)

6 класс – 0,5 часа (рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета №1 от 27 августа 2022 года)

7 класс – 0,5 часа (рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета №1 от 27 августа 2022 года)

9 класс – 1 час (рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета №1 от 27 августа 2022 года)

### **с русским языком обучения:**

5 класс – 0,5 часа (рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета №1 от 27 августа 2022 года)

6 класс – 0,5 часа (рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета №1 от 27 августа 2022 года)

7 класс – 0,5 часа (рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета №1 от 27 августа 2022 года)

8 класс – 0,5 часа (рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета №1 от 27 августа 2022 года)

9 класс – 1 час (рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета №1 от 27 августа 2022 года)

На ступени средней школы в рамках освоения вариативного компонента введен курс «Глобальные компетенции»:

10 класс – 1 час (рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета №1 от 27 августа 2022 года)

Количество часов вариантного компонента соответствуют РУПам.

КТП курса «Глобальные компетенции» опубликован в электронной системе kundelik.kz в разделе ДОД. Реализация курсов по выбору (часов вариативного компонента) проводится на основе утвержденного графика отдельно от основного расписания.

**Результативность учебной деятельности  
учителей с обучающимися школы**

№	Наименование конкурса	Количество участников	Итоги
1	Конкурс молодых историков «Менің шағым Отаным»	1	Штефанова Камила 1 место район
2	Мың бала	10	Участие в 1 туре
3	Лингвистическая олимпиада	1	Сертификат за участие
4	«Алтын сақа»	12	2 учащихся прошли на районной тур
5	Предметная олимпиада школьников 5-6 классы	26	1. Зуев Р. – казахский язык 3 место 2. Сумкина П. – русский язык – 3 место 3. Заремба Т. – математика 2 место
6	Предметная олимпиада школьников 7-8 классы	11	1. Миллер Е. – химия 1 место 2. Норбай А. биология 3 место 3. Базаралы А. – английский язык 2 место 4. Шмидт М. – математика 3 место 5. Вагнер Л. – казахский язык 3 место
7	Предметная олимпиада школьников 9-11 классы	8	1. Лазарева В. – география 3 место 2. Самарханов А. – физика 2 место 3. Кабдошев А. – физика 3 место
8	«Абай оқулары»	2	Штефанова Камила 3 место Горячевская София – 3 место
9	Олимпиада по казахскому языку «Жарқын болашақ»	3	На районном туре 3 место
10	Конкурс научный проектов	2	Клевцова Л. – 3 место Кадырова Д. – 3 место
11	Конкурс исследовательских работ «Зерде»	2	Хатран А. – 1 место Байгельдинова Н. – 1 место работы прошли в областной тур
12	Республиканская онлайн олимпиада «Тарих Ата»	2	Сетификат за участие
13	«Ақ бота»	20	17 призовых мест
14	«Кенгуру – математика для всех»	10	5 призовых мест

**Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

В 2022-2023 учебном году в соответствии государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебного курса «Основы безопасности

жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе реализуются в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 часов, преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки.

### **Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основе государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348), содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1 - 4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время. В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТП, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

В 2022-2023 учебном году в разделе ДОД опубликованы занятия ПДД отдельным курсом.

### **4.2 Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

**Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.**

**Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования ) компоненты, а также недельной и годовой учебной**

## нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО

В соответствии с:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года);

- Инструктивно – методического письма «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2022 – 2023 учебном году»

количество учебной нагрузки, отведенное на изучение предметов, предусмотренного государственным стандартом, сохранено

Класс	Количество часов		Всего часов
	инвариативный компонент	вариативный компонент	
<b>Начальное образование</b>			
1 класс с казахским языком обучения	18,5	1	19,5
3 класс с казахским языком обучения	25	1	26
4 класс с казахским языком обучения	25	1	26
1 класс с русским языком обучения	20,5	-	20,5
2 класс с русским языком обучения	24	-	24
3 класс с русским языком обучения	26	-	26
4 класс с русским языком обучения	27	-	27
<b>Основное среднее образование</b>			
5 класс с казахским языком обучения	28	0,5	28,5
6 класс с казахским языком обучения	28	0,5	28,5
7 класс с казахским языком обучения	31	0,5	31,5
9 класс с казахским языком обучения	33	1	34
5 класс с русским языком обучения	29	0,5	29,5
6 класс с русским языком обучения	29	0,5	29,5
7 класс с русским языком обучения	32	0,5	32,5
8 класс с русским языком обучения	33	0,5	33,5
9 класс с русским языком обучения	34	1	35
<b>Общее среднее образование</b>			
10 класс с русским языком обучения	34	1	35

**Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.**

Деление класса на две группы в 1 классе с русским языком обучения осуществляется на основании пункта 30 государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и

профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348:

- казахскому языку.

Во 2 – 4 классах деление не осуществляется, так как количество учащихся менее 20 человек.

Деление класса на две группы в 5-9 классах осуществляется при наличии 20 обучающихся и более при проведении уроков по казахскому языку и литературе, по русскому языку и литературе, по иностранному языку, по информатике, по физической культуре, по художественному труду. При этом в школе деление не осуществляется, так как в классах русским языком и с казахским языком обучения количество учащихся менее 20 человек.

Деление класса на две группы в 10 классах осуществляется при наличии 20 обучающихся, но в 10 классе численность обучающихся меньше, поэтому деления нет.

#### **4.3 Критерии к сроку обучения:**

**Соблюдение к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года

- срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет

- срок освоения общеобразовательной программы основного среднего образования – два года

- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2 – 11 классах – 36 учебные недели

- продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней

- каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

**Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.**

В соответствии с пп.14 статьи 5 Закона РК «Об образовании» и государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического

и профессионального, послесреднего образования», утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа ГУ «Отдел образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» от 24 августа 2022 года №172 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования» в КГУ «Общеобразовательная школа поселка Научный отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года (приказ №47 от 26.08.2022 года):

- начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-11 классах – 36 учебные недели;
- каникулярные периоды в течение учебного года:
  - в 1 - 11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 7 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно),
  - в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723\\_23535\\_1\\_prikaz-o-nachale-2022-2023-uchebnogo-goda.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723_23535_1_prikaz-o-nachale-2022-2023-uchebnogo-goda.pdf)



## **5. Учебно-материальные активы.**

**5.1 Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.**

**Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)**

КГУ «Общеобразовательная школа поселка Научный отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области», расположена в отдельно стоящем здании, сданном в эксплуатацию в 1966 году. Техническое состояние здания требует капитального ремонта, капитальный ремонт запланирован на летний период 2023 года.

Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного дошкольного воспитания и обучения, пришкольного участка. Здание оснащено электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, центральным водопроводом и системой канализации. Общая площадь всех помещений составляет – 2346,5 кв.м. Проектная мощность – 200 учащихся.

**Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально бытовые и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условия для проживания).**

КГУ «Общеобразовательная школа поселка Научный отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 3,383 га.

Водоснабжение, канализация, отопление твердым топливом. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах

и корпусах.

Обучение учащихся средних и старших классов осуществляется по классно-кабинетной системе. На каждом этаже школы размещены отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, а так же всем необходимым сантехническим оборудованием.

Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям. В течении 2021-2022 учебного года была укреплен материально-техническая база школы, приобретены: лингафонный кабинет – 1, двух местные ученические парты ростовые – 70.

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утверждена школой и согласована ГУ «Отдел образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области».

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723\\_233907\\_inventarizacionnaya-opisy.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723_233907_inventarizacionnaya-opisy.pdf)

В школе имеется 13 предметных кабинета:

- начальные классы – 4 кабинета (площадь 48,2 м<sup>2</sup>, 45,6 м<sup>2</sup>, 48,9 м<sup>2</sup>, 49,2 м<sup>2</sup>)

- НВиТП – 1 кабинет – площадь 51,0 м<sup>2</sup>

- информатика – 1 кабинет – площадь 32,4 м<sup>2</sup>

- лингафонный кабинет – 1 кабинет – площадь 48,3 м<sup>2</sup>

- история – 1 кабинет – площадь 49,5 м<sup>2</sup>

- математика – 1 кабинет – площадь 41,4 м<sup>2</sup>

- биология – 1 кабинет – площадь 51,8 м<sup>2</sup>

- русский язык и литература – 1 кабинет – площадь 48,3 м<sup>2</sup>

- физика – 1 кабинет – площадь 65,4 м<sup>2</sup>

- химия – 1 кабинет – площадь 66,6 м<sup>2</sup>.

- лаборатория кабинета физики – площадь 17,1 м<sup>2</sup>

- лаборатория кабинета химии – площадь 14,7 м<sup>2</sup>

В кабинете информатики имеется 8 компьютеров.

Так же имеется кабинет психолога – 10,8 м<sup>2</sup>, медицинский кабинет – 17,2 м<sup>2</sup>, столовая – 67,3 м<sup>2</sup>, актовый зал – 80,4 м<sup>2</sup>.

Библиотека площадью 46,1 м<sup>2</sup> и состоит из 1 помещения, абонемент совмещен с читальным залом на 10 посадочных мест. Оборудование: стеллажи для открытого доступа, столы, стулья.

Занятия по физической культуре проводят в специально отведенном спортивном зале площадью 173,9 м<sup>2</sup>, расположенном на втором этаже, в состав которого входят 2 раздевалки. Для выполнения программы по

физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования.

Спортивный инвентарь:

мячи футбольные фактически (ед.) – 5

мячи баскетбольные фактически (ед.) - 10

мячи волейбольные фактически (ед.) - 10

маты фактически (ед.) – 5

канат для лазания фактически (ед.) – 2

перекладина фактически (ед.) – 1

гимнастическая лестница фактически (ед.) – 6

Лыжи беговые в комплекте(ед.) – 11 пар

Коньки (ед.) – 10 пар

Стол теннисный (ед.) – 1

Ракетки для настольного тенниса – 4 пары

Форма баскетбольная – 8 штук

Малый мяч для метания (ед.) – 3

Электронный секундомер – 2шт.

Сетка волейбольная – 1 шт.

На территории школы расположен 1 хоккейный корт огороженный.

В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года №117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» разработан и утвержден алгоритм действий. На сегодняшний день в школе организован пропускным режим, имеется турникет, учащиеся и персонал школы входят в здание школы по пропускам, посторонних посетителей ведут учет в журнале посещений

Школа оснащена тревожной кнопкой, 18 камерами видеонаблюдения (2 наружного и 16 внутреннего наблюдения). Камеры установлены, имеются в наличии.

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723\\_005826\\_prilozhenie-9-svedeniya-o-mt-obespechenii-obrazovatelynogo-processa.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/11/110723_005826_prilozhenie-9-svedeniya-o-mt-obespechenii-obrazovatelynogo-processa.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723\\_233855\\_teh-pasport-shkoly.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723_233855_teh-pasport-shkoly.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723\\_233847\\_spravka-ob-otsutstvii-nalichii-nedvighimogo-imuschestva.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723_233847_spravka-ob-otsutstvii-nalichii-nedvighimogo-imuschestva.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723\\_233837\\_akt-na-zemlyu.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723_233837_akt-na-zemlyu.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723\\_23382\\_6\\_dogovor-videonablyudeniya-01-02-2023.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723_23382_6_dogovor-videonablyudeniya-01-02-2023.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723\\_23381\\_4\\_dogovor-videonablyudenie-03-12-2023.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723_23381_4_dogovor-videonablyudenie-03-12-2023.pdf)

#### **Сведения о медицинском обслуживании обучающихся.**

На первом этаже расположен лицензированный медицинский пункт (Лицензия №12013464 от 10.10.2012 г.) площадью 17,2 кв.м., состоящий из одной комнат. Медицинский кабинет укомплектованы необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам. Медицинское обслуживание учащихся проводит школьная медицинская сестра Ербол Заманай образование средне-специальное «Медицинский колледж города Балхаш», стаж 8 лет.

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723\\_23380\\_1\\_priloghnie-10-svedeniya-o-nalichii-medobslughivaniya.jpg](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723_23380_1_priloghnie-10-svedeniya-o-nalichii-medobslughivaniya.jpg)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723\\_23374\\_7\\_medicinskaya-licenziya.PDF](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723_23374_7_medicinskaya-licenziya.PDF)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723\\_23372\\_6\\_dogovor-med-osmotr-2023-god.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723_23372_6_dogovor-med-osmotr-2023-god.pdf)

#### **Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.**

Domain Name.....: nauchnyi-shortandy-akmol.edu.kz

Organization Using Domain Name

Name.....: Zhylykybayeva Meruert Serikbaevna

Organization Name.....: KGU Obshcheobrazovatel'naya shkola poselka Nauchnyi otdela obrazovaniya po Shortandinскому району upravleniya obrazovaniya Aqmoli

Street Address.....: Bakshaly 6.2

City.....: Shortandinzkii rayon poselok Nauchnyi

State.....: 021601

Postal Code.....: Aqmolinsqaya

Country.....: KZ

Administrative Contact/Agent

NIC Handle.....: RegLesnAN

Name.....: Lesnichaya Anna Stanislavovna

Phone Number.....: +77163123152 1234

Fax Number.....:  
Email Address.....: [Inst\\_sh2008@mail.ru](mailto:Inst_sh2008@mail.ru)

Nameserver in listed order

Primary server.....: ns1.ps.kz  
Primary ip address.....: 195.210.46.194, 2a00:5da0:0:1::194

Secondary server.....: ns2.ps.kz  
Secondary ip address...: 195.210.46.2, 2a00:5da0:1000::2

Domain created: 2021-12-06 04:22:46 (GMT+0:00)  
Last modified :  
Domain status : ok - Normal state.

Registrar created: NIT.KZ  
Current Registrar: NIT.KZ

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723\\_23370\\_7\\_domennoe-imya-dogovor.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723_23370_7_domennoe-imya-dogovor.pdf)

**Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования.**

Для обеспечения оборудования для индивидуального использования обучающихся согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» для учащихся начальных классов установлены индивидуальные шкафы для хранения учебников, сменной одежды, спортивных принадлежности верхней одежды.

**Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями.**

Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова.

**Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организации образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.**

Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает 15 кабинетами (включая лаборантские), спортивным залом, столовой, актовым залом, библиотекой, спортивным хоккейным кортом.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически

оформлены, имеют методическое обеспечение.

Лингафонный кабинет, кабинеты физики и информатики оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума.

#### **Сведения о наличии объекта питания.**

Имеется столовая на 64 посадочных места. Питание осуществляет ИП «Алтын сақа» на основании договора №62 от 03.02.2023 года об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 100%.

Горячим бесплатным питанием охвачены учащиеся 1 классов – 26 учащихся, что составляет 100%, 19 учащихся со 2 по 10 классы. Из них 1 учащийся ОБПР находящийся под опекой, 5 учащихся из малообеспеченных семей, 13 учащихся из многодетных семей.

Оборудование столовой: столы обеденные – 10 шт., электрическая плита – 1 шт., водонагреватель на 30 л. – 1 шт., холодильник – 1 шт.

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723\\_23365\\_2\\_prilozhenie-11-svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya.jpg](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723_23365_2_prilozhenie-11-svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya.jpg)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723\\_23364\\_1\\_dogovor-pitanie-03-02-2023.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723_23364_1_dogovor-pitanie-03-02-2023.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723\\_23363\\_0\\_dogovor-pitanie-03-02-2023.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723_23363_0_dogovor-pitanie-03-02-2023.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723\\_23362\\_0\\_dogovor-pitanie-1-klass-20-04-2022.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723_23362_0_dogovor-pitanie-1-klass-20-04-2022.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723\\_23355\\_3\\_dogovor-pitanie-1-klass-03-02-2023.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723_23355_3_dogovor-pitanie-1-klass-03-02-2023.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723\\_23353\\_8\\_zaklyuchenie-ses.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723_23353_8_zaklyuchenie-ses.pdf)

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723\\_23174\\_8\\_akt-o-rezulytatah-proverki-pogharnoy-bezopasnosti.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723_23174_8_akt-o-rezulytatah-proverki-pogharnoy-bezopasnosti.pdf)

## **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**6.1 Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.**

**Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы.**

Общая площадь 46,1 м<sup>2</sup>.

Библиотека находится на первом этаже.

Абонемент и читальный зал совмещен.

Посадочных мест - 10.

Библиотекарь Риб Юлия Александровна.

Основные задачи функционирования библиотеки:

- Оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе;  
-Повышение уровня грамотности, содействие развитию навыков чтения и запоминанию;

-Откликаться на актуальные запросы дня, учитывать в работе наиболее важные, памятные, знаменательные, юбилейные даты;

-Оказание методической консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из библиотеки;

-Приобщение читателей к культуре чтения, формирование у них библиотечно-библиографических знаний;

-Заботиться о сохранности книжного фонда библиотеки;

-Проводить беседы о сохранности учебника;

Библиотечный фонд составляет 9511 экземпляров, из них:

- учебный фонд – 6332 экземпляров

- художественной литературы – 3179 экземпляров

Число книговыдач – 9840

Число посещений – 1548

Ежегодно книжный фонд пополняется учебниками и художественной литературой за счет бюджета и проведения Букроссинга, акций в рамках проекта «Читающая школа». Обеспеченность учебниками учащихся 100% осуществляется за счет собственного фонда, а так же книгообмена между школами района. Книгообмен осуществляется на основании актов приема-передачи.

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723\\_18501\\_9\\_priloghnie-12-svedeniya-o-nalichii-uchebnoy-i-hudoghestvennoy-literat.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723_18501_9_priloghnie-12-svedeniya-o-nalichii-uchebnoy-i-hudoghestvennoy-literat.pdf)

**Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школы), компьютерами, подключенными к сети интернет.**

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 78 единиц. В школе на 1 компьютер приходится 3 учащихся.

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии ADSL, две точки подключения со скоростью до 8 Мбит. Кабинет информатик на 8 ученических мест. В кабинете информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Используется способ подключения к глобальной сети, веб-камера применяется для создания небольших цифровых фото и видеоматериалов, а затем их дальнейшего использования при изучении графических приложений.

В школе имеется лингафонный кабинет на 15 ученических мест.

В школе имеются кабинеты с проекторами и экранами: русского языка и литературы, начальных классов - 2, биологии. Учителя активно используют в своей работе возможности ИКТ оборудования.

Кабинеты административного персонала оснащены следующим оборудованием: приемная - 1 ПК с подключением к Интернет, принтер, сканер; кабинет заместителя директора по учебной работе – 1 ПК с подключением к Интернет; кабинет заместителя директора по воспитательной работе – 1 ПК без подключения к сети Интернет, кабинет директора – 1 ПК с подключением к сети Интернет.

В школе работает информационный интернет-ресурс <http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz>



## 7. Оценка знаний учащихся

### 7.1 Критерии к уровню подготовки обучающихся:

Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО

Уровень подготовки обучающихся начального образования определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года										
Классы	казахский язык с казахским языком обучения	литературное чтение	казахский язык с русским языком обучения	русский язык с русским языком обучения	литературное чтение	русский язык с казахским языком обучения	иностранный язык	математика	естествознание	познание мира
2			83,3	77,8	94,4		100	77,8	100	88,9
3	100	100	71,4	78,6	100	100	84,2	94,7	100	100
4	100	75	75	93,7	93,7	75	90	100	100	100

Уровень подготовки обучающихся основного среднего образования определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета. Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения.

Классы	Качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года																	
	казахский язык в казахских классах	казахская литература в каз. кл	казахский язык и литература в русских классах	русский язык	русская литература	русский язык и литература	английский язык	история Казахстана	всемирная история	основы права	география	математика	алгебра	геометрия	физика	химия	биология	информатика
5	80	80	75	81,3	81,3	100	90,5	85,7	100		95,2	80,9						95
6	66,7	66,7	90	90	90	83,3	81,2	100	100		100	75						100
7	100	100	55,6	55,6	61,1	100	77,3	77,2	81,8		77,3		72,7	72,7	77,3	86,4	95,5	95
8			70	60	70		80	90	100		100		60	70	70	70	100	100
9	75	75	53,3	73,3	73,3	100	78,3	95,7	95,7	100	86,9		52,2	56,5	65,3	78,3	95,5	95

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования

Классы	Качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года																	
	казахский язык в казахских классах	казахская литература в каз. кл	казахский язык и литература в русских классах	русский язык русск.кл	русская литература в русск.кл	русский язык в каз.кл	Английский язык	история Казахстана	Всемирная история	Основы права	география	математика	алгебра	геометрия	физика	химия	биология	информатика
10			66,7	66,7	66,7		100	66,7	100	100	100		33,3	0	33,3	0	100	100

## Результаты итоговой аттестации обучающихся 2022-2023 учебный год

В соответствии с пп.14 статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, главы 3 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125, приказа ГУ «Отдел образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» от 14 апреля 2023 №88 года «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», в школе проведена итоговая аттестация.

Итоговая аттестация обучающихся проводилась в форме итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9-х классов.

Согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2022-2023 учебном году для обучающихся 9 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

- 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе
- 2) письменный экзамен по математике (алгебре)
- 3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору.

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 8 выпускников с казахским языком обучения и 15 выпускников с русским языком обучения. В итоговой аттестации приняли участие 23 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями ГОСО.

### Итоговая аттестация обучающихся 9 класса:

Предмет	Всего учащихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	% качество знаний	% успеваемости
Казахский язык/ Русский язык	23	23	3	14	6	73,9	100
Математика (алгебра)	23	23	4	9	10	56,5	100
Русский язык и литература/	23	23	8	8	7	69,6	100

Казахский язык и литература							
Химия	1	1	0	1	0	100	100
Биология	5	5	2	2	1	80	100
Английский язык	2	2	0	2	0	100	100
Геометрия	1	1	0	1	0	100	100
Физика	3	3	2	1	0	100	100
География	11	11	3	7	1	90,9	100

По итогам проведения итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году в 9 классах выдано 23 аттестата об основном среднем образовании.

[http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723\\_182628\\_protokoly-itogovoy-attestacii-uchaschihsya-2022-2023.pdf](http://sc0010.shortandy.aqmoedu.kz/public/files/2023/7/1/010723_182628_protokoly-itogovoy-attestacii-uchaschihsya-2022-2023.pdf)

**Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденным и приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания**

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценивание обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями). Количество суммативных работ СОР и СОЧ определялось требованиями типовых учебных программ, рекомендаций Инструктивно-методического письма.

В 2022-2023 учебном году 1 классы не оцениваются.

Учащихся 2-11 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале kundelik.kz по 10-ти бальной шкале, а так же комментариев педагога при необходимости, и суммативного оценивания в виде суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть). Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки. СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», НВП, «Цифровая грамотность».

**Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)**

В школе внимание уделяется обучению учащихся с особыми образовательными потребностями (ООП), которым по заключениям ПМПК рекомендовано обучение по общеобразовательной учебной программе.

В 2022-2023 учебном году количество учащихся с ООП составляло в 1-4 классах - 2 учащихся, 5 - 10 классах – 1 учащийся:

1. Леу Виктор – 10 класс, диагноз: ДЦП, спастическая диплегия средней тяжести. Справка об инвалидности МС №2239605 от 03.11.2021 г.

2. Амирханов Таир – 2 класс, диагноз: ОНР 3 уровня, заключение ПМПК от 10.06.2022 г.

3. Программа обучения: обучение и воспитание по программе дошкольной подготовки.

4. Штеле Юрий – 1 класс, диагноз: задержка психического развития, ОНР 3 уровня, заключение ПМПК от 06.09.2022 г.

Целью работы с учащимися с ООП является создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации обучающихся. Для этого в школе создана служба психолого-педагогического сопровождения (СППС), которая представляет собой систему психолого-педагогического сопровождения деятельности, направленной на создание благоприятных условий для обучения, личностного развития, успешной социализации обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачами СППС является:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;

- выявление резервных возможностей развития обучающихся;

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития учащегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие специалистов СППС, учителей, родителей в процессе разработки и реализации программ сопровождения;

- оценка динамики в развитии учащихся;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащегося;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах;
- осуществление информационной и консультативной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие учащегося, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Учителями-предметниками разрабатываются карточки с заданиями, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей учащихся, ориентированные на уровень ученика, требующего индивидуального подхода.

**Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.**

Компьютерное тестирование не проводилось.

## 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.

### 8.1 Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

#### Результаты опроса учащихся 4, 9 классов

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	33%	44%	23%	0%
2	У меня есть любимые	35%	47%	19%	0%
3	У меня есть любимые учителя	49%	51%	0%	0%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	56%	40%	5%	0%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение	35%	28%	37%	0%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	47%	53%	0%	0%
7	Я часто испытываю усталость в школе	0%	42%	47%	12%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	0%	33%	44%	23%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	44%	56%	0%	0%
10	Я удовлетворен качеством питания	35%	53%	12%	0%
11	Я знаю свои права	44%	35%	21%	0%
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	30%	30%	28%	12%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	30%	28%	30%	12%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	40%	40%	21%	0%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	23%	47%	30%	0%
16	Что вам не нравится и хочется исправить?	7%	0%	47%	47%

### Результаты опроса родителей 4, 9 классов

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	33%	44%	23%	0%
2	В классе благоприятная атмосфера	35%	47%	19%	0%
3	Школа дает качественные знания	49%	51%	0%	0%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	56%	40%	5%	0%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	47%	53%	0%	0%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	0%	0%	53%	47%
7	Новые подходы в обучении используемые в школе создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	47%	42%	12%	0%
8	Я удовлетворен качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	44%	56%	0%	0%
9	Я доволен программой внеурочной деятельности в школе	35%	40%	26%	0%
10	Я удовлетворен работой классного руководителя моего ребенка	35%	49%	16%	0%
11	В школе проводятся мероприятия которые полезны и интересны нашему ребенку	44%	35%	21%	0%
12	Меня устраивает работа школьной столовой	42%	44%	14%	0%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	49%	51%	0%	0%
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	51%	49%	0%	0%
15	В школе заботиться о здоровье нашего ребенка	23%	47%	30%	0%
16	Я удовлетворен работой администрации школы	47%	47%	7%	0%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	35%	35%	16%	14%
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментариев о школе или дать предложения	-	-	-	-



	школе пожалуйста укажите здесь				
19	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь	-	-	-	-

### Результаты опроса педагогов школы

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	38%	63%	0%	0%
2	Я получаю эффективную методическую помощь	31%	69%	0%	0%
3	Меня устраивают условия труда	44%	56%	0%	0%
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	50%	50%	0%	0%
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	63%	38%	0%	0%
6	Я удовлетворен /а учебно-материальной базой школы	0%	50%	50%	0%
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	19%	81%	0%	0%
8	Я удовлетворен качеством питания в школе	44%	56%	0%	0%
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	56%	44%	0%	0%
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	0%	38%	63%	0%
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	38%	63%	0%	0%
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	0%	75%	25%	0%
13	Дети с которыми я работаю, стремятся к знаниям	50%	50%	0%	0%
14	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	69%	31%	0%	0%
15	Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя	19%	81%	0%	0%

16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.	-	-	-	-
17	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования или укажите здесь	-	-	-	-

## **9. Недостатки и замечания, пути их решения.**

- Повысить долю педагогов с категориями: педагог-эксперт, педагог-исследователь.
- Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками.
- Улучшить материальную базу школы.

## **10. Выводы и предложения.**

- Рабочий учебный план выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором и согласовано с Попечительским советом.
- Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариативного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.
- Педагоги школы своевременно повышают/подтверждают уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет, повышают квалификацию не реже одного раза в три года.
- Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях и кружках).
- Школа не полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеется потребность, которая решается путем приема на работу педагогов на условиях совместительства.
- Уровень подготовки обучающихся начального образования – 77,2%, основного среднего образования – 61,9%, общего среднего образования – 0%, что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Качество знаний по школе составило 66,5%.
- Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающихся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
- Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях района, области, республики.
- Учебный фонд, имеется потребность, которая решается путем книгообмена между школами района, в связи с этим книгообеспеченность составляет 100%.
- Недостаточная материально-техническая база.