

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. Год
ФИО ребенка : Лобанова Полина Дата рождения ребенка: 25.08.2020 Группа: младшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-продолжать формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - продолжать развивать навыки пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком) Учить проситься в туалет</i>	<i>Продолжать учить выполнять самостоятельно культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем). Воспитывать желание выполнять самостоятельно культурно-гигиенические навыки. Продолжать учить просится в туалет.</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	<i>Учить имитировать звуки животных, произносить гласные звуки.</i>	<i>Учить Полину повторять слова., называть предметы, действия. Правильно произносить звуки.</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Называть предметы, признаки предметов, действия.</i>	<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	<i>Показывать домашних и не которых диких животных</i>	<i>Учить называть домашних и диких животных. Описывать их.</i>	<i>Учить определять части суток по словесному Описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм) Продолжать учить правильно держать карандаш</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов, рисование на песке)</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. Год
 ФИО ребенка : Габит Казына Дата рождения ребенка: 27.12.2019 Группа: младшая**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). Продолжать учить закатывать рукава перед мытьем рук. проситься в туалет.</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем). Аккуратности при приеме пищи.</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Аккуратности при приеме пищи</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) учить правильно и четко произносить согласные звуки в словах.</i>	<i>учить повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.</i>	<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	<i>Формировать представления о домашних и диких животных. Показывать их на картинке. Издавать звуки животных.</i>	<i>Учить определять части суток по изображению. Называть времена года.</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию. Определять погоду (солнечно, дождливо)находить много и один предмет</i>	<i>Умеет определять ночьи день, много и один предмет. Называет домашних животных.</i>

<i>Творчество</i>	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм). Учить правильно держать карандаш. Называть цвета.	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая. При раскрашивании не выходить за границы. Правильно держать карандаш и кисточку.	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>
--------------------------	--	--	---	---

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. Год
 ФИО ребенка : Асылбек Нурикалал Дата рождения ребенка: 02.02.2019 Группа: средняя**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком) продолжать учить самообслуживанию (раздеваться, одеваться, обуваться, складывать свои вещи)</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем). Продолжить развивать координацию движения. Правильно выполнять общеразвивающие движения. Следить за осанкой.</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Продолжить развивать координацию движения. Следить за осанкой.</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. Развивать двигательную активность.</i>
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов). Учить составлять простые предложения. Правильно произносить шипящие, согласные звуки.</i>	<i>Учить повторять несложные фразы. Четко и ясно произносить слова. Учить пересказывать сказки.</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Произносить слова внятно и четко.</i>	<i>Учить составлять простые и сложные предложения.</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию.</i>	<i>Умеет определять</i>
	<i>Суток. Классифицировать предметы. Называть приметы времен года. Различать геометрические фигуры.</i>	<i>словесному описанию описывать времена года. Определять количество предметов(один - много)</i>	<i>Классификация предметов. Счет пределах 5.сравнивать предметы.</i>	<i>части суток, времена года, погоду. Называть диких и домашних животных.</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм). Учить изображать животных, предметы быта. Развивать</i>	<i>Продолжать развивать интерес к рисованию, к различным техникам рисования.</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования, пения, лепки аппликации.</i>

	певческие способности.			
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. Год
 ФИО ребенка : Бирлес Айда Дата рождения ребенка: 30.11.2018 Группа: средняя**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком) продолжать учить самостоятельности в одевании и раздевание</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем). Продолжать развивать двигательную активность.</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Развивать двигательную активность. Учить играть подвижные игры</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены Развивать двигательную активность.</i>
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов). Учить составлять небольшой рассказ.</i>	<i>Учить описывать предметы, явления. Рассказывать по картине. Продолжать развивать память. Учить громко и внятно читать стихи.</i>	<i>Участвовать в драматизации отрывков из хорошо знакомых сказок. Составлять простые и сложные предложения. Говорить внятно и четко.</i>	<i>Говорить простыми и сложными предложениями. Понятно изъясняться.</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по</i>	<i>Учить определять части суток по словесному</i>	<i>Умеет определять</i>
	<i>Суток. Определять правую, левую сторону. Называть геометрические формы. Классификация предметов.</i>	<i>словесному описанию. Учить считать предметы в пределах 5. Классификация предметов</i>	<i>Описанию. Называть времена года и определять погоду.</i>	<i>части суток, погоду, времена года.</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм) продолжать развивать творческие способности в рисовании.</i>	<i>Продолжать развивать интерес к рисованию и лепке. Учить изображать животных</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования, лепки, танцев.</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. Год
ФИО ребенка : Неевина Варвара Дата рождения ребенка: 20.08.2019 Группа: средняя

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком) продолжать учить самостоятельности в одевании и раздевание одежды.</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем) развивать физическую активность, координацию движения.</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Аккуратность во время приема пищи. Развивать двигательную активность</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены Аккуратность во время приема пищи. Развивать двигательную активность</i>
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов). Учить составлять небольшой рассказ. Уделить внимание на артикуляцию некоторых звуков.</i>	<i>Учить повторять несложные фразы, предложения. Рассказывать сказки. Заучивать стишки.</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Пересказывать сказки.</i>	<i>Учить описывать предметы, события.</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по</i>	<i>Учить определять части суток , погоду и времена года пословесному</i>	<i>Умеет определять</i>
	<i>Суток. Определять правую, левую сторону. Называть геометрические формы. Классификация предметов.</i>	<i>словесному описанию. Описывать времена года. Определять количество предметов (много-один)</i>	<i>Описанию. Счет пределах 5. Сравнить предметы.</i>	<i>части суток. Сравнить предметы. Называть диких и домашних животных</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм) продолжать развивать творческие способности в рисовании и</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая. Учить изображать округлые предметы. Развивать интерес к лепке</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов) развивать интерес к рисованию, лепке.</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования, лепки.</i>

	лепке. Продолжать учить аккуратности при работе с красками, клеем.	предметов.		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. Год
 ФИО ребенка : Орал Айзере Дата рождения ребенка: 19.01.2019 Группа: средняя**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком) продолжать учить самостоятельности в одевании и раздевание</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем). Приучать аккуратности при приеме пищи. Развивать двигательную активность и координацию движения.</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Развивать двигательную активность.</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
	<i>одежды. Развивать двигательную активность.</i>			
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов). Учить произносить слова состоящие из 1-2 слогов. Уделить внимание на произношение звуков. Артикуляционная гимнастика.</i>	<i>Учить повторять несложные слова и фразы. Уделить внимание на произношение звуков. Артикуляционная гимнастика.</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать развивать в произношении звуков. Артикуляционная гимнастика</i>	<i>Говорит фразами из 3–5 слов</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию. Называть домашних и диких животных</i>	<i>Умеет определять части суток. Классификация предметов</i>
	<i>Суток. Определять правую, левую сторону. Называть геометрические формы. Классификация предметов.</i>			
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно,</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная,</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью</i>	<i>Продолжать развивать элементарную</i>

	линия, ритм) продолжать развивать творческие способности в рисовании. Развивать интерес к творчеству.	волнистая. Развивать интерес к рисованию, к лепке и музыке.	<i>поролоновых тампонов)</i> <i>развивать интерес к рисованию, лепке.</i>	<i>технику рисования и лепки.</i>
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. Год
 ФИО ребенка : Халимов Артем Дата рождения ребенка: 08.12.2018 Группа: средняя**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком) продолжать учить самостоятельности в одевании и раздевание одежды.</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем). Развивать координацию движения.</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Развивать двигательную активность.</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены Аккуратность во время приема пищи. Развивать двигательную активность</i>
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов). Учить составлять небольшой рассказ. Артикуляционная гимнастика. Учить внятно и четко произносить слова.</i>	<i>Учить повторять несложные фразы, стихи и сказки. Артикуляционная гимнастика. Учить внятно и четко произносить слова.</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Артикуляционная гимнастика. Составлять простые и сложные предложения.</i>	<i>Говорить фразами и з 2-3 слов. Артикуляционная гимнастика</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по</i>	<i>Учить определять части Суток, погоду и времена года по словесному</i>	<i>Умеет определять</i>
	<i>Суток, приметы времен года. Определять правую, левую сторону. Называть геометрические формы. Классификация предметов.</i>	<i>словесному описанию. Суток, приметы времен года. Определять правую, левую сторону. Называть геометрические формы. Классификация предметов.</i>	<i>Описанию. Называть диких и домашних животных. Классификация предметов.</i>	<i>части суток. Классификация предметов</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм) продолжать развивать творческие</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая. Продолжать развивать интерес к творчеству.</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфиия, с помощью поролоновых тампонов). Продолжить развивать</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования лепки.</i>

	способности в рисовании.		<i>интерес к рисованию и лепке.</i>	
--	--------------------------	--	-------------------------------------	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023уч. Год
 ФИО ребенка : Халимова Настя Дата рождения ребенка: 08.12..2018 Группа: средняя**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком) продолжать учить самостоятельности в одевании и раздевание одежды.</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем). Развивать координацию движения.</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно раздеваться и одеваться в определенной последовательности Аккуратность во время приема пищи. Развивать двигательную активность</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. Аккуратность во время приема пищи. Развивать двигательную активность</i>
Коммуникация	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов). Учить составлять небольшой рассказ. Учить произносить слова внятно. Произношение щипящих звуков.</i>	<i>Учить повторять несложные фразы, стихи, предложения сказки. Учить произносить слова внятно. Произношение щипящих звуков.</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Артикуляционная гимнастика. Упражнять в произношении щипящих звуков</i>	<i>Говорить фразами. Артикуляционная гимнастика. Упражнять в произношении щипящих звуков</i>
Познание	<i>Формировать представления о частях суток. Определять правую, левую сторону. Называть геометрические формы. Классификация предметов.</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию. Определять правую, левую сторону. Называть геометрические формы. Классификация предметов.</i>	<i>Учить определять части суток, времена года, погоду по словесному описанию. Определять правую и левую руку. Сравнение предметов по длине, высоте, толщине.</i>	<i>Умеет определять классификация предметов.</i>
Творчество	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм) продолжать развивать творческие</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая. Продолжать развивать интерес к</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования и лепки</i>

	способности в рисовании	творчеству.		
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

